

หลักสูตรวิชาการสร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก

กลุ่มวิชาอาชีพความคิดสร้างสรรค์

1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิชาการสร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก

2. ระยะเวลาเรียน 40 ชั่วโมง

2.1 ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

2.2 ภาคปฏิบัติ จำนวน 35 ชั่วโมง

3. เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร

สำนักงาน กศน.มียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ กลุ่มสตรีในตำบล ท่าตะเกียบส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรมและว่างงานหลังจากการทำไร่ หรือทำสวน และเลี้ยงดูบุตรอยู่ที่บ้านทาง กศน.อำเภอท่าตะเกียบ โดย กศน.ตำบลคลองตะเกรา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการด้านอาชีพ พบว่ามีความต้องการฝึกทักษะการผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝกในการนี้ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ จึงได้จัดทำโครงการอบรมสร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝกเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการสานพานแว่นฟ้าด้วยหญ้าแฝกสามารถนำมาเป็นอาชีพเสริมเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กศน.ตำบลคลองตะเกรา จึงเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาหลักสูตรการสร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝกด้วยหญ้าแฝกและช่องทางในการขยายอาชีพ เพื่อมุ่งพัฒนาคน ให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ สามารถสร้างรายได้อาชีพให้มีความมั่นคง

4. จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการสร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่สนใจใน ตำบลคลองตะเกรา จำนวน 15 คน
โครงสร้าง

6. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม ชั้นเรียน ค่าย ศึกษาดูงาน อื่นๆ (ระบุ)

7. ผู้เสนอ / ผู้จัดทำหลักสูตร

นายสงวน มุลวงศ์

8. ผู้ตรวจเนื้อหา -

9. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

หลักสูตร สร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก (จำนวน 40 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ช.ม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ			
<p>1. เพื่อให้รู้แนวทางการพัฒนารูปแบบในการสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก</p> <p>2. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกการสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก</p> <p>3. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถการสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝกได้</p> <p>4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการพัฒนารูปแบบ</p> <p>5. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้การคิดต้นทุน กำไร และช่องทางการจำหน่าย</p>	<p>1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา</p> <p>รูปแบบในสานตะกร้าด้วยเชือกฟาง</p> <p>2. ทฤษฎี วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสานตะกร้าด้วยเชือกฟาง</p> <p>3. สาธิตวิธีการสานตะกร้าด้วยเชือกฟาง</p> <p>4. รูปแบบการแพ็คเกจเพื่อจำหน่าย</p> <p>5. การทำบัญชีต้นทุน กำไร</p>	5 ชม.	35 ชม.	<p>- วิทยากรบรรยาย</p> <p>- อภิปรายร่วมกัน</p> <p>- สาธิต</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>* วัสดุ อุปกรณ์จริง</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การปฏิบัติ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

หลักสูตร สร้างอาชีพผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก(จำนวน 50 ชั่วโมง)

จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมิน ผล	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
1.1 อธิบาย ความสำคัญของ การประกอบ อาชีพการสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝก 1.2 อธิบายความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ การสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝก 1.3 บอก ความสำคัญและ ประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	1.1 ความสำคัญ ของการประกอบ อาชีพการสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝก 1.2 ความรู้ เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ การสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝก 1.2.1 ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ประกอบการใน ชุมชน 1.2.2 ความ ต้องการของตลาด 1.2.3 การลงทุน	5	35	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ ู้เรื่องความสำคัญ ของอาชีพการสาน ผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก 2. ศึกษา ความรู้เบื้องต้น ในการประกอบอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝกด้วยหญ้าแฝก ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ อาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ 3. ศึกษาดูงานจากแหล่ง เรียนรู้/ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น	- วิทยากร บรรยาย - อภิปราย ร่วมกัน - สาธิตวิธีการ ทำ - ผู้เข้ารับการ อบรมฝึกปฏิบัติ จริง	- สังเกต - การ สอบถาม	

1.4 สามารถบอก ทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.2.4 กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ 1.3 แหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาใน ท้องถิ่น 1.4 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ			4. วิทยากรกับผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบ อาชีพการสานผลิตภัณฑ์ จากหญ้าแฝกด้วยหญ้า แฝกกับผู้เรียนที่จะนำไปสู่ การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อม และศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น			
--	--	--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
2. ทักษะการ ประกอบ อาชีพการสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝก	2.1บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพการสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝกถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ใน การสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝกได้ ถูกต้อง			2.1 สถานที่ ใน การประกอบอาชีพ การสานผลิตภัณฑ์ จากหญ้าแฝก 2.2 ขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ทักษะการสานพาน การสานผลิตภัณฑ์ จากหญ้าแฝก 2.4 วิธีการ ออกแบบผลิตภัณฑ์		- สังเกต - การ สอบถาม - ฝึกปฏิบัติ	

	<p>2.3 บอกขั้นตอน การสาน ผลิตภัณฑ์จาก หญ้าแฝกถูกต้อง ตามขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน</p> <p>2.4 บอกวิธีการ เพิ่มมูลค่าของ ผลิตภัณฑ์ด้วย การออกแบบ ผลิตภัณฑ์ใหม่</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก	<p>3.1 สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต การสาน ผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก</p> <p>3.2 สามารถบอกขั้นตอนและ</p>			3.1 ให้ผู้เรียน สอนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการ เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ สรุปลองค์ความรู้ในรูปแบบ	- วิทยากร - ใบความรู้/ แผ่นพับ	- สังเกต - การ สอบถาม - แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	

	<p>รายละเอียดการจัดทำองค์ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาดของอาชีพการผลิต การสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก</p> <p>3.3 สามารถบอกอุปสรรคและความเสี่ยงของอาชีพการผลิต การสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝก</p> <p>3.4 สามารถจัดทำแผนการตลาดเพื่อเข้าสู่อาชีพการผลิต การสานผลิตภัณฑ์จากหญ้าแฝกให้ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ</p>			<p>การตอบคำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.2 จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อศึกษาระยะข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องการจัดการ การตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยนแนวคิดเพื่อสรุปขั้นตอนที่ถูกต้องและวิธีการเหมาะสม</p> <p>3.3 ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียน ความเสี่ยงและอุปสรรคในการประกอบธุรกิจ</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				<p>พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>3.4 ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึก</p>			

				ปฏิบัติการจัดทำ แผนการตลาดอย่าง ง่ายในการนำอาชีพ เข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้ จริงเมื่อเสร็จสิ้นการ ฝึก โดยผู้สอนให้คำ ชี้แนะวิธีการ			
4. โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 ความสำคัญ ของโครงการ อาชีพ 4.2 ประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ 4.3 องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.4 การเขียน โครงการอาชีพ			4.1 จัดให้ผู้เรียน ศึกษาเนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดใน การดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้			

จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)	กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
---------------------------	---------	-------------------	------------------------	----------------------------------	-----------	----------

		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
	<p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>			<p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาระบุข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>			

จุดประสงค์การ เรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
				4.6 กำหนดให้ ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบอาชีพ ต่อไป			

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายสงวน มูลวงศ์)

(นางบังอร ฝ่ายสัจจา)

ครู กศน.ตำบล

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอท่าตะเกียบ