

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### หลักสูตร พุ่มธนบัตร ( จำนวน ๕ ชั่วโมง)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า



#### ความเป็นมา

การถวายผ้ากฐินเป็นทานแก่พระสงฆ์ผู้จำพรรษาอยู่ในวัดใดวัดหนึ่งครบ ๓ เดือน เพื่อสงเคราะห์ ผู้ประพฤติปฏิบัติชอบให้มีผ้าไตรจีวร ใช้ผลัดเปลี่ยนของเก่าที่จะขาดหรือชำรุด การทำบุญถวายผ้ากฐิน หรือที่เรียกว่า “ทอดกฐิน” คือ ทอดหรือวางผ้าลงไปแล้วกล่าวคำถวายในท่ามกลางสงฆ์ เรียกได้ว่าเป็นกาลทานคือ การถวายทาน ประเพณีทอดกฐินนี้ เป็นประเพณีที่มีมาแล้วแต่ครั้งสมัยพุทธกาล และเป็นประเพณีที่พุทธศาสนิกชนทั้งหลายทุกยุคทุกสมัยมีความนับถือกันว่าเป็นยอดของมหากุศลผลบุญ จะเป็นปัจจัยนำให้ผู้ได้ทอดกฐินนั้นได้ ประสบซึ่งความสุขความเจริญในอริโลกและปรโลกตลอดกาลนาน

พุ่มธนบัตรที่เราคุ้นเคยกันอยู่ มีหลายแบบวิธีทำพุ่มธนบัตรแบบไม่พับแบงค์ แคะออกง่ายใช้ในงานบุญต่างๆ พุ่มเงินกฐิน พุ่มเงิน เป็นที่นิยมมากตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หาทำง่ายราคาไม่แพงขึ้นอยู่กับแบบ

ในปัจจุบัน พุ่มธนบัตรเป็นสิ่งสำคัญใช้ในงานทอดกฐินหรืองานบุญอื่นๆ เนื่องจากโรคระบาดที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทำให้สามารถสร้างรายได้และเนื่องจากผู้ซื้อมีกำลังซื้อและมีกลุ่มเป้าหมายที่กว้าง เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการกลุ่มผู้บริโภคหรือตามความต้องการใช้งานต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทำพุ่มธนบัตร
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการทำพุ่มธนบัตร

#### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

#### ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี	๓๐	นาที
ภาคปฏิบัติ	๔.๓๐	ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำพุ่มธนบัตร	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการทำพุ่มธนบัตร	๑. ความรู้เกี่ยวกับการทำพุ่มธนบัตร ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพุ่มธนบัตร ๓. การทำพุ่มธนบัตร	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการทำ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๔.๓๐ ช.ม.
๒	ทักษะการทำพุ่มธนบัตร	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การคำนวณต้นทุน ราคาขาย ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิทยากรสาธิตการทำพุ่มธนบัตร ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนมไข่เต่า		

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวเจตศุภา นาชัยเวียง)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวยุพา จุลแฉ่ง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางคล้า

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอบางคล้าแล้ว

ลงชื่อ)..... กรรมการสถานศึกษา

(นายอุรพงษ์ พหุรัตน์)