

## ชื่อหลักสูตร “การทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

### ความสำคัญ

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในปัจจุบันการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติกได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่าการพิมพ์สกรีน ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง จนการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติกเป็นกิจกรรมที่มีราคาสูงกว่าทั่วไปมาก การสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติกจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในตำบลตลาดขวางที่ประกอบการในสถานประกอบการบางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไปของตำบลตลาดขวาง ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

กศน.ตำบลคลองขุด ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

### จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานกระเป๋าจากเส้นพลาสติก
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

## เป้าหมาย

๑. กลุ่มวัยแรงงาน จำนวน ๑๑ คน

## ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การทำกระเป่าสานจากเส้นพลาสติก ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “การทำกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก”**  
(แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชม.)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิธีการทำความเข้าใจสอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้ เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- ผู้เรียนฝึกเลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์ฝึก</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๒	การสานฐานกระเป๋	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างฐานกระเป๋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนในวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋</li> <li>- การสานฐานกระเป๋</li> <li>- วิธีการทำความเข้าใจสอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋</li> <li>- ผู้เรียนฝึกออกแบบการทำโครงสร้างฐานกระเป๋</li> <li>- ผู้เรียนสานฐานกระเป๋ตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๓	การออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกสีเส้นลายพลาสติก</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋</li> <li>- วิธีการทำความเข้าใจสอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

๔	การทำปาก กระเป่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสานปากกระเป่า</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานปากกระเป่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกสีเส้นลายพลาสติก</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนในการสานปากกระเป่า</li> <li>- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการ ออกแบบลวดลายสานปากกระเป่า</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานปากกระเป่า</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๔	การสานหู กระเป่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสานหูกระเป่า</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานหูกระเป่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกสีเส้นลายพลาสติก</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนในการสานหูกระเป่า</li> <li>- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการ ออกแบบลวดลายสานหูกระเป่า</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานหูกระเป่า</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๕	การกรูภายใน กระเป่า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการกรูภายในกระเป่า</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการกรูภายในกระเป่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- การเลือกสีผ้า</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนในการกรูภายในกระเป่า</li> <li>- วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์</li> </ul>		๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๖	ช่องทางการจัด จำหน่ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า</li> <li>- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย</li> <li>- การเลือกบรรจุภัณฑ์</li> <li>- เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า</li> <li>- วิธีการกำหนดราคาสินค้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย</li> <li>- วิทยากรสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการหาช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม</li> <li>- วิทยากร/ผู้เรียนประเมินผลงาน, ชิ้นงาน และกำหนดราคา</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
๗	สรุปองค์ ความรู้ ในการ สานกระเป่า จากเส้น พลาสติกของ ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อสรุปองค์ความรู้ ในการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติกของผู้เรียน</li> </ul>	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการสานกระเป่าจากเส้นพลาสติก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้</li> </ul>	๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง
รวมจำนวนชั่วโมง ( ๓๕ ชั่วโมง )					๗ ชั่วโมง	๒๘ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล/วิทยากร
๒. ตัวอย่างชิ้นงาน
๓. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้

## การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ( แบบทดสอบ ๕ ข้อ ข้อละ ๒๐ คะแนน )
๒. การประเมินทักษะ ( ระหว่างเรียน ๔๐ คะแนน )
๓. ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน ( ชิ้นงาน ๑ ชิ้น ๔๐ คะแนน )

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร  
( นางสาวศุภาทิพย์ เทียนงาม )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์ )  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์

## แผนการจัดการเรียนรู้

วิทยากร นางอรวรรณ เดชะองอาจสกุล

หลักสูตรหลักสูตร “การทำกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑ – ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เว้น ๕,๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน วัดลาดบัว หมู่ ๔ ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้/เนื้อหา	หมายเหตุ
๑ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้ เรื่อง แนะนำวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิทยากรอธิบายถึงขนาดของเส้นพลาสติก คำแนะนำการหาขนาดของกระเป๋าที่ต้องการทำกับจำนวนเส้นพลาสติก</li> <li>- วิทยากรอธิบายชนิดของผ้าที่ใช้กรูและอุปกรณ์อื่นๆ</li> <li>- ผู้เรียนฝึกเลือกใช้ วัสดุและอุปกรณ์ฝึก ตัดเส้นพลาสติก จัดเป็นชุดๆในการเตรียมอุปกรณ์ก่อนลงมือทำ</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	เรียนวันละ ๕ ชม.
๒ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋า</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการวัสดุทำโครงสร้างฐานกระเป๋า</li> <li>- ผู้เรียนฝึกออกแบบการทำโครงสร้างฐานกระเป๋า</li> <li>- ผู้เรียนสานฐานกระเป๋าดำตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	เรียนวันละ ๕ ชม.
๓ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋า</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายและสานตัวกระเป๋า</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	เรียนวัน ละ ๕ ชม.
๔ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบลวดลายสานปากกระเป๋า</li> <li>- ผู้เรียนฝึกการออกแบบลวดลายสานปากกระเป๋า</li> <li>- วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน</li> </ul>	เรียนวัน ละ ๕ ชม.
๗ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรอธิบายเกี่ยวกับผ้าเพิ่มเติม การตัดต้องวางตามหน้าผ้า ท้ามวางขวาง เพื่อความสวยงามเรียบร้อยและถูกต้อง</li> <li>- วัดขนาดกระเป๋าที่สำเร็จแล้ว เพื่อหาความกว้างxยาวxสูง เพื่อตัดผ้า เตรียมกรูด้านใน</li> <li>- เย็บและกรูด้านใน</li> </ul>	เรียนวัน ละ ๕ ชม.

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้/เนื้อหา	หมายเหตุ
๘ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.	-วิทยากรอธิบายเพิ่มเติมในการเย็บและกรูผ้าให้เรียบร้อย -วัดความยาวหูกกระเป่าที่ต้องการตัด พร้อมติดหู ตกแต่ง รายละเอียดให้เรียบร้อยสวยงาม	เรียนวัน ละ ๕ ชม.
๙ มีนาคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ น.- ๑๕.๐๐ น.	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยากรสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการหาช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยากร/ผู้เรียนประเมินผลงาน, ชิ้นงานและกำหนดราคา - วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	เรียนวัน ละ ๕ ชม.
รวมจำนวนชั่วโมง ( ๓๕ ชั่วโมง )			๓๕ ชั่วโมง

## สื่อการเรียนรู้

ครูต้องออกแบบสื่อการเรียนรู้ให้ตรงตามที่ระบุในหลักสูตร เช่น ใบงาน คู่มือ แผ่นพับ

๑. คุณป้า ๒๐๑๘ พาทำพื้นฐานการทำกระเป๋าจากเส้นพลาสติก สำหรับผู้เริ่มใหม่

<https://www.youtube.com/watch?v=OPEIRWHCIB8>



๒. #มือใหม่หัดสาน กระเป๋าสานสานเสตใส | กระเป๋าเส้นสานพลาสติก | คนบ้านนา พาเลาะ | งานแฮนด์เมค

<https://www.youtube.com/watch?v=GopKq-sToMY>



๓. วิธีกรูผ้าด้านในกระเป๋าสานเส้นพลาสติก

<https://www.youtube.com/watch?v=๕V๘fszGztI๔>





## ใบความรู้/ขั้นตอนและวิธีสานฐานกระเป๋

### ขั้นตอนที่ ๑. สานฐานกระเป๋

นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ มาสานสลับแนวตั้งกับแนวนอนให้มีลักษณะ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จากนั้น สานโดยเพิ่มรอบทีละ ๑ เส้น ทั้ง ๔ ด้านให้ครบจำนวนเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ ทำฐานตั้งเส้นพลาสติก ให้แน่นเมื่อได้ ขนาดตามที่ต้องการ ทำการยัดเส้นพลาสติก โดยใช้วิธีการสานเพื่อบังคับไม่ให้เส้นพลาสติกเคลื่อน จากนั้นพับเส้น พลาสติกให้ตั้งเป็นส่วนตัวกระเป๋

### ขั้นตอนที่ ๒. สานตัวกระเป๋

นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ สานตัวกระเป๋ มาเริ่มสานจากส่วนกลางกระเป๋จนรอบตัวกระเป๋ ตั้งเส้น พลาสติกให้แน่น จากนั้นก็เริ่มสานทีละ ๑ เส้นไปจนครบจำนวนเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้สำหรับทำตัวกระเป๋

### ขั้นตอนที่ ๓. สานปากกระเป๋

พับเส้นพลาสติกตัวฐานลงทุกเส้น โดยสอดเส้นพลาสติกตามแนวจำนวน ๒ ตา แล้งตั้งเส้นพลาสติกให้ แน่น ทำการสานวนรอบปากกระเป๋อีกครั้งโดยใช้เส้นพลาสติกที่มีความยาวเป็น ๒ เท่าของเส้นตัวกระเป๋

### ขั้นตอนที่ ๔. การกรูผ้า

การตัดต้องวางตามหน้าผ้า ห้ามวางขวาง เพื่อความสวยงามเรียบร้อยและถูกต้อง วัดขนาดกระเป๋ที่ สำเร็จแล้ว เพื่อหาความกว้างxยาวxสูง เพื่อตัดผ้า เตรียมกรูด้านในเย็บและกรูด้านใน

## หลักสูตรการสานกระเป๋าพลาสติก

- วัสดุอุปกรณ์
๑. เส้นพลาสติก
  ๒. กรรไกร
  ๓. ลวด

### แบบที่ ๑

๑. **สานฐานกระเป๋า** นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ มาสานสลับแนวตั้งกับแนวนอนให้มีลักษณะ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จากนั้นสานโดยเพิ่มรอบทีละ ๑ เส้น ทั้ง ๔ ด้านให้ครบจำนวนเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ทำฐานตั้งเส้นพลาสติกให้แน่นเมื่อได้ขนาดตามที่ต้องการทำการยัดเส้นพลาสติก โดยใช้วิธีการสานเพื่อบังคับไม่ให้เส้นพลาสติกเคลื่อน จากนั้นพับเส้นพลาสติกให้ตั้งเป็นส่วนตัวกระเป๋า

๒. **สานตัวกระเป๋า** นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้สานตัวกระเป๋า มาเริ่มสานจากส่วนกลางกระเป๋าจนรอบตัวกระเป๋า ดึงเส้นพลาสติกให้แน่น จากนั้นก็เริ่มสานทีละ ๑ เส้นไปจนครบจำนวนเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้สำหรับทำตัวกระเป๋า

๓. **สานปากกระเป๋า** นำลวดมาวนรอบ เพื่อเสริมความแข็งแรงและรักษารูปทรงปากกระเป๋า จากนั้นพับเส้นพลาสติกตัวฐานลงทุกเส้นโดยสอดเส้นพลาสติกตามแนวจำนวน ๒ ตา แล้งดึงเส้นพลาสติกให้แน่น ทำการสานวนรอบปากกระเป๋าอีกครั้งโดยใช้เส้นพลาสติกที่มีความยาวเป็น ๒ เท่าของเส้นตัวกระเป๋า

๔. **การทำหูกระเป๋า** นำเส้นพลาสติก ๑ เส้นความยาวประมาณ ๒๐ นิ้ว มาแบ่งครึ่งโดยใช้กรรไกร เริ่มพับเส้นพลาสติกทับกันไปมาโดยเหลือปลายไว้ด้านละ ๕ นิ้ว จำนวน ๒ เส้น ตัดหูกระเป๋าเข้ากับตัวกระเป๋าโดยสอดปลายเส้นพลาสติกตามแนวเส้นแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อยทั้ง ๔ เส้น ทำจนครบจำนวนหูกระเป๋าที่เตรียมไว้

๕. **การกรูผ้า** การตัดต้องวางตามหน้าผ้า ห้ามวางขวาง เพื่อความสวยงามเรียบร้อยและถูกต้อง วัดขนาดกระเป๋า

ที่สำเร็จแล้ว เพื่อหาความกว้างxยาวxสูง เพื่อตัดผ้า เตรียมกรูด้านในเย็บและกรูด้านใน



## แบบที่ ๒

๑. **สานฐานกระเป๋า** นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ มาสานสลับแนวตั้งกับแนวนอนให้มีลักษณะ เป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส จากนั้นสานโดยเพิ่มรอบทีละ ๑ เส้น ทั้ง ๔ ด้านให้ครบจำนวนเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้ ทำฐานตั้งเส้นพลาสติกให้แน่นเมื่อได้ขนาดตามที่ต้องการทำการยัดเส้นพลาสติก โดยใช้วิธีการสานเพื่อบังคับไม่ให้เส้นพลาสติกเคลื่อน จากนั้นพับเส้นพลาสติกให้ตั้งเป็นส่วนตัวกระเป๋า
๒. **สานตัวกระเป๋า** นำเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้สานตัวกระเป๋า มาเริ่มสานจากส่วนกลางกระเป๋าจนรอบตัวกระเป๋า ตั้งเส้นพลาสติกให้แน่น จากนั้นก็เริ่มสานทีละ ๑ เส้นไปจนครบจำนวนเส้นพลาสติกที่เตรียมไว้สำหรับทำตัวกระเป๋า
๓. **สานปากกระเป๋า** นำลวดมาวนรอบ เพื่อเสริมความแข็งแรงและรักษารูปทรงปากกระเป๋า จากนั้นพับเส้นพลาสติกตัวฐานลงทุกเส้นโดยสอดเส้นพลาสติกตามแนวจำนวน ๒ ตา แล้งตั้งเส้นพลาสติกให้แน่น ทำการสานวนรอบปากกระเป๋าอีกครั้งโดยใช้เส้นพลาสติกที่มีความยาวเป็น ๒ เท่าของเส้นตัวกระเป๋า
๔. **การทำหูกระเป๋า** นำเส้นพลาสติก ๒ เส้น ความยาวประมาณ ๒๐ นิ้ว มาแบ่งครึ่งโดยใช้กรรไกร เริ่มสานเส้นพลาสติกไปมาให้เป็นวงกลมโดยเหลือปลายไว้ด้านละ ๕ นิ้ว จำนวน ๒ เส้น ตัดหูกระเป๋าเข้ากับตัวกระเป๋า โดยสอดปลายเส้นพลาสติกตามแนวเส้นแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อยทั้ง ๔ เส้น ทำจนครบจำนวนหูกระเป๋าที่เตรียมไว้
๕. **การทำตะกร้อ** นำเส้นพลาสติก ๑ เส้น ความยาวประมาณ ๑๒ นิ้ว มาแบ่งครึ่ง นำเส้นพลาสติกมาวางไขว้กันพับให้เป็นรูปตัววี สอดเส้นพลาสติกไปมา ให้ตัวพลาสติกเป็นวงกลมแล้วสอดเส้นพลาสติกที่เหลือเข้ากับตัวตะกร้อ เหลือส่วนปลายไว้สอดเข้ากับตัวกระเป๋า
๖. **การทำตัวคล้อง** นำเส้นพลาสติก ๑ เส้น ความยาวประมาณ ๒๐ นิ้ว มาแบ่งครึ่งโดยใช้กรรไกร เริ่มพับเส้นพลาสติกทับกันไปมาโดยเหลือปลายไว้ด้านละ ๕ นิ้ว ตัดเข้ากับตัวกระเป๋าโดยสอดปลายเส้นพลาสติกตามแนวเส้นแล้วม้วนเก็บให้เรียบร้อยทั้ง ๔ เส้น โดยให้เส้นพลาสติกอยู่กึ่งกลางกับตัวตะกร้อ
๗. **การกรูผ้า** การตัดต้องวางตามหน้าผ้า ห้ามวางขวาง เพื่อความสวยงามเรียบร้อยและถูกต้อง วัดขนาดกระเป๋าที่สำเร็จแล้ว เพื่อหาความกว้างxยาวxสูง เพื่อตัดผ้า เตรียมกรูด้านในเย็บและกรูด้านใน



## กรอบการประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

กรอบการประเมิน	วิธีการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
๑. ความรู้ความเข้าใจ ในเนื้อหาสาระ ( ๒๐ คะแนน )	- การสังเกต	- คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน - ต้องได้ ๑๒ คะแนนขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่าน
๒. ทักษะการปฏิบัติ ( ๔๐ คะแนน )	- ชิ้นงาน	- ปฏิบัติได้ถูกต้องตามขั้นตอน คล่องแคล่ว รวดเร็ว ไม่มีข้อผิดพลาด/ปัญหา หากมีปัญหา สามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว
๓. คุณภาพของผลงาน/ ผล การปฏิบัติ ( ๔๐ คะแนน )	- ชิ้นงาน - คุณภาพ ชิ้นงาน	- ความถูกต้อง/ความสมบูรณ์ - ความแข็งแรงคงทน/ความสวยงามประณีต - ความประหยัด - การออกแบบ
รวมคะแนน ( ๑๐๐ )		

## เครื่องมือประเมินวัดความรู้

ชื่อ-นามสกุล.....

แบบเครื่องมือประเมินต้องสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นต้น

ให้ผู้เรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  ที่ถูกต้อง

๑. คุณสมบัติที่ดีของพลาสติกเป็นอย่างไร

- มีความทนทาน
- เปราะหรือแตกหักง่าย

๒. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของงานอาชีพได้ถูกต้อง

- กิจกรรมอย่างหนึ่งบุคคลกระทำด้วยความรับผิดชอบ
- กิจกรรมอย่างหนึ่งที่บุคคลจำนวนหนึ่งใช้ความถนัด และได้รับผลตอบแทน

๓. การประดิษฐ์ของใช้ให้เกิดความคุ้มค่า ควรคำนึงถึงข้อใดเป็นอันดับแรก

- เลือกวัสดุที่มีในท้องถิ่น
- เลือกวัสดุที่มีในท้องตลาด

๔. อาชีพอิสระ หมายถึงข้อใด

- การประกอบอาชีพที่ทำด้วยตนเอง
- การรับจ้างทำงานทั่วไป

๕. สาเหตุใดที่ทำให้เกิดอันตรายในการปฏิบัติงาน

- ปฏิบัติงานตามขั้นตอน
- เครื่องมือและอุปกรณ์ชำรุด

## คำตอบ

๑. มีความทนทาน
๒. กิจกรรมอย่างหนึ่งที่บุคคลจำนวนหนึ่งใช้ความกดดัน และได้รับผลตอบแทน
๓. เลือกว่าวัสดุที่มีในท้องถิ่น
๔. การประกอบอาชีพที่ทำด้วยตนเอง
๕. เครื่องมือและอุปกรณ์ชำรุด

**เครื่องมือประเมินวัดทักษะการปฏิบัติงาน/ชิ้นงาน**  
**แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง**

หลักสูตรหลักสูตร “การทำกระเป่าสานจากเส้นพลาสติก” จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เว้น ๕,๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.  
สถานที่จัดการเรียน วัดลาดบัว หมู่ ๔ ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ (๕๐)				ผลการประเมินรวม (๕๐)	ระดับการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
		ความแข็งแรงของชิ้นงาน (๑๐)	ความสวยงามประณีต (๑๐)	การออกแบบชิ้นงาน (๑๐)	ความคิดสร้างสรรค์ (๑๐)		
๑	นางประยูร กิมฮวย						
๒	นางพยอม เดชศักดิ์						
๓	นางสาวระเบียบ กล้าหาญ						
๔	นางขวัญดารินทร์ วิริยะเดชากุล						
๕	นางนันทพร อภินันท์วิทย์						
๖	นางสอาด พุทธิรัตน์						
๗	นางสุชานาถ หนูแก้ว						
๘	นางมาลี จันทวงศ์						
๙	นายถาวร สุปินานนท์						
๑๐	นางมณฑา จันทวงศ์						
๑๑	นางมณฑา บุญพุ่ม						

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตร อาจดำเนินการได้ ดังนี้  
การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร  
ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร  
ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....วิทยากร  
( นางอรรรณ เดชะองอาจสกุล )

ลงชื่อ.....หัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง  
( นางสุธาทิพย์ เทียนงาม )

## แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรหลักสูตร “การทำกระเป่าสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ระหว่างวันที่ ๑ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เว้น ๕,๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.  
สถานที่จัดการเรียน วัดลาดบัว หมู่ ๔ ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา สาระ (๒๐)	๒. ทักษะการปฏิบัติ (๔๐)	๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการ ปฏิบัติ(๔๐)	๔. ผลการประเมินรวม(๑๐๐)	ระดับการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
๑	๓๒๔๐๕๐๐๒๙๒๑๐๑	นางประยูร กิมฮวย					
๒	๓๒๔๐๕๐๐๒๙๗๔๐๔	นางพยอม เดชศักดิ์ดา					
๓	๓๓๐๑๓๐๐๔๓๖๓๙๗	นางสาวระเบียบ กล้าหาญ					
๔	๓๒๔๐๕๐๐๒๙๓๙๕๖	นางขวัญดารินทร์ วิริยะเดชากุล					
๕	๓๒๔๐๕๐๐๒๖๗๗๕๑	นางนันทพร อภินันท์วิทย์					
๖	๓๒๔๐๕๐๐๒๙๙๓๙๓	นางสอาด พุทธรัตน์					
๗	๓๒๔๐๕๐๐๒๙๘๓๘๙	นางสุชานาถ หนูแก้ว					
๘	๓๒๖๐๑๐๐๕๙๒๘๙๑	นางมาลี จันทวงศ์					
๙	๓๒๐๐๙๐๐๕๐๒๒๒๖	นายถาวร สุปินานนท์					
๑๐	๓๒๔๐๕๐๐๒๙๘๒๘๑	นางมณฑา จันทวงศ์					
๑๑	๓๒๔๐๒๐๐๐๓๓๑๕๑	นางมณฑา บุญพุ่ม					

หมายเหตุ การประเมินผลการจบหลักสูตร อาจดำเนินการได้ ดังนี้  
การประเมินระหว่างเรียน และเมื่อจบหลักสูตร  
ประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร  
ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตร จะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ.....วิทยาการ      ลงชื่อ.....หัวหน้า กศน.ตำบล/แขวง  
( นางอรวรรณ เดชของอาจสกุล )      ( นางสุรชาติพย์ เทียนงาม )

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ  
( นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์ )  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอโพธิ์



## แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตรหลักสูตร “การทำกระเป่าสานจากเส้นพลาสติก จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ ๑ - ๙ มีนาคม ๒๕๖๕ เว้น ๕,๖ มีนาคม ๒๕๖๕ เวลาเรียน ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน วัดลาดบัว หมู่ ๔ ตำบลคลองขุด อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

## ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ  ชาย  หญิง อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....

คำชี้แจง ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ มี ๔ ตอน

๒. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>							
๑	เนื้อหาตรงตามความต้องการ						
๒	เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ						
๓	เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย						
๔	เนื้อหา มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต						
<b>ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม</b>							
๕	การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
๖	การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
๗	การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา						
๘	การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
๙	วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
<b>ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อวิทยากร</b>							
๑๐	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด						
๑๑	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม						
๑๒	วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม						
<b>ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก</b>							
๑๓	สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก						
๑๔	การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้						
๑๕	การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

## บรรณานุกรม

กระเป๋าสาน บ้านนา. ๒๕๖๒. **#มือใหม่หัดสาน|กระเป๋าสีสันสดใส|กระเป๋าสานพลาสติก|คนบ้านนา พา  
เลาะ|**

**งานแฮนด์เมด.** [ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=GopKq-sToMY>  
(วันที่ค้นข้อมูล ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔).

มันมือ สานเส้นพลาสติก. ๒๕๖๑. **คุณป้า ๒๐๑๘ พาทำพื้นฐานการสานกระเป๋าสานจากเส้นพลาสติก สำหรับผู้  
เริ่มใหม่.**[ระบบออนไลน์]. แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=OPEIRWHCLB๘> (วันที่  
ค้นข้อมูล ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔).