

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ ผ้าพันคอมัดย้อม (ระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางน้ำเปรี้ยว
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ความเป็นมา

การทำผ้ามัดย้อมอาจเริ่มเกิดขึ้นโดยไม่ตั้งใจของคนสมัยโบราณ โดยนักมนุษยวิทยาสันนิษฐานว่า อาจมีแนวความคิดมาจากการฟอกสีออกด้วยแสงอาทิตย์โดยบังเอิญ ซึ่งหลักฐานความรู้ที่พอจะเชื่อถือได้แสดงให้เห็นว่าประเทศในยุคแรก ๆ ที่มีการมัดย้อมผ้า คือ อินเดีย จีน ญี่ปุ่น อินโดนีเซีย และแอฟริกาที่มีความคุ้นเคยกับเทคนิคการใช้สีย้อมที่มีอยู่อย่างอุดมสมบูรณ์ในประเทศอินเดีย ผ้ามัดย้อมจะเป็นที่รู้จักกันในชนบทสมัยก่อน ซึ่งพบหลักฐานจากเศษผ้าเมื่อประมาณ 5,000 ปีก่อน สะท้อนให้เห็นถึงความรู้และประสบการณ์ในการใช้สีย้อม เช่น สาส์รี เป็นต้น หรือชนเผ่ายิปซีที่เคยอาศัยอยู่ทางตอนเหนือของอินเดีย ก็ปรากฏให้เห็นศิลปะของการมัดย้อมผ่านเครื่องแต่งกายในปัจจุบัน ส่วนในบาห์ลี ประเทศอินโดนีเซียก็มีศิลปะของการมัดย้อมเช่นเดียวกัน โดยจะเรียกการมัดย้อมนี้ว่า เปลังกิ เป็นต้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการฝึกอาชีพตามหลักสูตรที่กำหนดได้
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

เป้าหมาย

กลุ่มสตรี

ระยะเวลา จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ผ้าพันคอมัดย้อม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับผ้าพันคอมัดย้อม	เพื่อให้ผู้เรียนบอกชนิดของวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผ้าพันคอมัดย้อมได้	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผ้าพันคอมัดย้อม - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ 	<p>1. วิทยากรบรรยายเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ - การคัดเลือกวัสดุ <p>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้</p>	30	นาที่
2	ผ้าพันคอมัดย้อม	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนประกอบของผ้าพันคอมัดย้อมได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำผ้าพันคอมัดย้อมได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทำผ้าพันคอมัดย้อมได้อย่างเหมาะสมและสวยงาม</p>	<p>ผ้าพันคอมัดย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของผ้าพันคอมัดย้อม - ขั้นตอนการทำผ้าพันคอมัดย้อม - การใช้บรรจุภัณฑ์ผ้าพันคอมัดย้อม 	<p>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการทำผ้าพันคอมัดย้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่วนประกอบของผ้าพันคอมัดย้อม - ขั้นตอนการทำผ้าพันคอมัดย้อม - การบรรจุภัณฑ์ <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำผ้าพันคอมัดย้อม</p>		4 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาขาย - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาตลาดในการจำหน่ายสินค้าได้ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำบัญชีจากการประกอบอาชีพได้ 	<p>การบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ 	<p>1. วิทยากรบรรยายในหัวข้อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขาย - การหาตลาดเพื่อจำหน่ายสินค้า - ทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคำนวณต้นทุน การกำหนดราคาขาย และการทำบัญชีจากการประกอบอาชีพ</p>	30	นาที่

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ / การรับรู้ / การมีส่วนร่วม
2. การสังเกตจากการปฏิบัติจริงในการทำผ้าพันคอมัดย้อม
3. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ