

# ชื่อหลักสูตรผลิตภัณฑ์จักษุสถานจากกระจูด

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการผลิตภัณฑ์จักษุสถานจากกระจูดและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำผลิตภัณฑ์จักษุสถานจากกระจูด

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

## เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด	- อุปกรณ์และการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูดมีอุปกรณ์ ดังนี้ - กระจูด จำนวน ๒๘ มัด - ผ้าทำขอบซิปใน 8 เมตร - กระจดาขแข็ง จำนวน ๖ แผ่น - กาวเหลือง จำนวน ๒ กระปุก - กรรไกร จำนวน ๖ อัน - เข็มเย็บผ้า จำนวน ๒ ห่อ - ด้ายเย็บผ้า จำนวน ๔ หลอด - เขียงปาดกาว จำนวน ๔ ม้วน - สายยางเล็ก จำนวน ๑๕ เมตร - รางซิปทอง จำนวน ๒๐ เมตร - หัวซิปทอง จำนวน ๓ โหล - สีเมจิ จำนวน ๔ ต้ม	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำการผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด	๑ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๒	การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภท จะทำให้ได้ผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูดที่สานได้ออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุม	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำ	-	

			<p>คุณภาพการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด</p> <p>- การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของกระเป่า</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด</p> <p><b>การสานกระเป่าจากกระจูด</b></p> <p>๑. สานกระจูดให้เป็นแผ่นเสื่อกว้าง ๗๐-๘๐ เซนติเมตร</p> <p>๒. วาดแพทเทิร์นลงบนกระดาษแข็ง</p> <p>๓. ตัดกระดาษตามแบบ</p> <p>๔. ทากาวลงบนเสื่อวางแพทเทิร์นที่ทากาวไว้</p> <p>๕. ตัดผ้าซับใน, ผ้ากิ้นขอบ</p> <p>๖. เย็บแล้วสอยให้เรียบร้อย ของชิ้นงานแต่ละชิ้น</p> <p>๗. ใส่ซิป</p> <p>๘. เย็บประกอบให้ได้รูปทรง</p> <p>๙. นำสายยางเส้นเล็กมาเป็นแกนเพื่อถักหูกกระเป่า</p> <p>๑๐. ใส่หูกกระเป่า</p> <p>๑๑. ตรวจสอบความเรียบร้อย</p>	<p>ผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด</p>		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด</p> <p>เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำ</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากกระจูด</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p>	<p>๑. อธิบาย</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง</p>		-

		ผลิตภัณฑ์จักษุสถาน จากกระจุดและ การจัดจำหน่าย	๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค			
--	--	---	--	--	--	--

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

#### การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

#### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำผลิตภัณฑ์จักษุสถานจากกระจุด

#### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

#### การเทียบโอน

-

