

หลักสูตรอาชีพต่อยอดการทำกระเป๋ากลายเป็นจิ้งจอก จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอราชสาส์น

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

1. ความสำคัญและความจำเป็นของหลักสูตร

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up – skill และ Re-skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นฐาน และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับสูงขึ้น ยกกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น ส่งเสริมความรู้สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่าย

ดังนั้น กศน.อำเภอราชสาส์น จึงได้จัดทำโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน 1 อำเภอ 1 อาชีพ หลักสูตรต่อยอดการทำกระเป๋ากลายเป็นจิ้งจอก และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้คนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ มีการส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นต่อไป

2. หลักการของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น ส่งเสริมความรู้สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

3. จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋ากลายเป็นจิ้งจอก
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

4.เป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5.ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	1. ความหมายและความสำคัญของอาชีพการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม 2. ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการเลือกประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	30 นาที	-	30
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม 2. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำกระเป๋าคจากหวายเทียม ได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	1. การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์การทำกระเป๋าคจากหวายเทียม 2. การทำกระเป๋าคจากหวายเทียม	วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต 1. หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม 2. การทำกระเป๋าคจากหวายเทียม 3. วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้	30 นาที	34 ชม.	34.30 ชม.

7. สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากรบรรยายและสาธิต
2. ตัวอย่างผลงาน

8. การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการฝึกปฏิบัติจริง

9. เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. มีผลงานการทำกระเป๋าคจากหวายเทียม ที่ถูกต้องและสวยงาม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรัตนภาพร ซอหนองบัว)

ครู กศน.ตำบลเมืองใหม่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายรัชชสิทธิ์ มนต์รี)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอราชสาส์น