

หลักสูตรการพื้นที่แก้ว

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการพื้นที่แก้ว
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการเพ้นท์แก้ว

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การเพ้นท์แก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพ้นท์แก้วได้ - เลือกวัสดุในการเพ้นท์แก้วได้เหมาะสม - เลือกใช้สีในการเพ้นท์แก้ว 	<p>- อุปกรณ์เพ้นท์แก้ว</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. แก้ว ๔๐ ใบ ๒. สีเพ้นท์แก้ว ๑ ชุด ๓. ขวดหัวเข็ม ๑๐ ขวด ๔. กาวร่างแบบ ๑ ขวด ๕. กระจกทึบสีชมพู ๖. กระจกสำหรับร่างแบบ ๗. กระจกขาว ๘. ไม้จิ้มฟันปลายแหลม ๙. สำลีพนัก้านขนาดเล็ก <p>(รายการที่๔-๙ วิทยากรเป็นผู้นำมา)</p>	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพ้นท์แก้วเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพ้นท์แก้ว	๓๐ นาที	
๒	วิธีการเพ้นท์แก้ว	<ul style="list-style-type: none"> - ร่างแบบสำหรับการเพ้นท์แก้วได้ - เลือกสีและวิธีการลงสีได้ถูกต้องและเหมาะสมกับชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคเพ้นท์แก้ว - ปฏิบัติลงมือเพ้นท์แก้ว - ขั้นตอนเพ้นท์แก้ว ๑. นำกรรไกรตัดกระจก TEMPLATES ลายที่ต้องการ ๒. นำTEMPLATES ลายที่ต้องการจับปลายกระจกเข้าหากันทากาวริมกระจกให้ติดกัน ๓. ใส่ลงไปใแก้วที่เตรียมไว้ ๔. ลอกลายลงบนแก้วโดยใช้ MARKING PEN ๐.๕ mm BLACK (สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยทำการเพ้นท์มาก่อน) ๕. นำสีอะคริลิกสีทอง มาเขียนตามรอยที่ได้ร่างไว้แล้วรอจนสีแห้งโดยประมาณ ๓๐ นาที หรือนานกว่านี้ก็ได้ 			๔ ชั่วโมง

			๖. ใช้สีพื้นแก้วระบายตามช่องว่างที่เขียนลายไว้ให้เต็มช่องให้ทั่วถึงทุกมุม ๗. เสร็จแล้วปล่อยให้แห้ง ๘. สีผิวแห้ง ๒ -๓ วัน สีจะแข็งตัวสนิท			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การผ่านแก้ว

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-