

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ การออกแบบตัดเย็บกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนด ภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ในปัจจุบันการใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาผลิตกระเป๋าผ้า เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง จนการออกแบบกระเป๋าผ้าบางชิ้นกลายเป็นจิตรกรรมที่มีราคาสูงกว่าทั่วไปมาก การออกแบบกระเป๋าผ้าจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานจักสานไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ได้อย่างมีคุณธรรมและมั่นคง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบชิ้นงานการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้ารูปแบบต่างๆ ได้

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเปลี่ยนอาชีพ

## เนื้อหาหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ เรื่อง ดังนี้

1. การเลือกใช้วัสดุในการสร้างงาน
2. ขั้นตอนและวิธีการสร้างงาน
3. การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย
4. สรุปองค์ความรู้

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนผู้ว่างงาน จำนวน ๖ คน

## ระยะเวลา

หลักสูตร ๓ ชั่วโมง

## โครงสร้างเนื้อหาของหลักสูตร ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ เรื่อง ดังนี้

เรื่องที่ ๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า และวัสดุอุปกรณ์	จำนวน -๓๐	นาที
เรื่องที่ ๒	ขั้นตอนและวิธีการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า	จำนวน ๑๒๐	นาที
เรื่องที่ ๓	การคิดต้นทุนและช่องทางการจัดจำหน่าย	จำนวน -๓๐	นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความสำคัญของการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า	๑. รูปแบบและขั้นตอนการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า ๒. อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า ๓. วัสดุที่ใช้ในการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต	๒๐ นาที	-
๒	วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและการดูแลรักษาที่ถูกต้อง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้อง	๑. การเลือกวัสดุ ๒. ส่วนประกอบและการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	๒๐ นาที	-
๓	การออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบตัดเย็บกระเป่าผ้า ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการค้า	๑. หลักการออกแบบที่เหมาะสม ๒. หลักการและเทคนิค	๑. การบรรยาย ๒. การสาธิต ๓. การฝึกปฏิบัติ	-	๒ ชม.
๔	สรุปทเรียน/องค์ความรู้	เพื่อทบทวนความรู้ที่ได้รับจากการเรียน	ผู้เรียน และวิทยากรสรุปองค์ความรู้ ทบทวนบทเรียนร่วมกัน และช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้	๒๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการการแปรรูปน้ำพริก
๒. ใบความรู้

### การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
๓. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน