

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตร หลักสูตรการสานตะกร้าแก้วเยติ จำนวน ...๓..ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

จากจุดเน้นและนโยบายการดำเนินงานสำนักงาน กศน. เร่งปรับหลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพ กศน. เพื่อยกระดับทักษะด้านอาชีพของประชาชนให้เป็นอาชีพที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (First S - curve และ New S-curve) โดยบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาและเสริมทักษะใหม่ด้านอาชีพ (Upskill & Reskill) การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพและการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ เป็นแนวทางและสร้างโอกาสให้กับประชาชนผู้สนใจ ได้ศึกษาเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง กระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง จึงได้กำหนดหลักการจัดทำแผนการดำเนินงาน ร่วมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชุมชนและวิถีชีวิตของคนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

การฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนเพื่อการมีอาชีพและมีรายได้ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะ ตามความต้องการของผู้รับบริการจึงจัดโครงการอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการสานตะกร้าแก้วเยติ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมเพื่อเพิ่มทักษะการทำอิตาเลียนโซดา เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการสานตะกร้าแก้วเยติ
๒. เพื่อให้มีทักษะในการสานตะกร้าแก้วเยติ
๓. เพื่อให้ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔.

เป้าหมาย

-ประชาชนพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ ๖ คน

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ทฤษฎี ๓๐ นาที
ปฏิบัติ ๒.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าแก้วเยติ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการสานตะกร้าแก้วเยติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสานตะกร้าแก้วเยติ	๑. แผ่นพับ ขั้นตอนการสานตะกร้าแก้วเยติ ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ในการสานตะกร้าแก้วเยติ ๓. วิทยากรผู้สอน	<u>ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าแก้วเยติ	๑๐ นาที	
				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนรูปแบบการขึ้นโครงของ การสานที่ใส่แก้วเยติ ทรงกระบอก ๒. วิทยากรสอนขั้นตอนและการสานที่ใส่แก้วเยติ การขึ้นลายที่ใส่แก้วเยติ แบบทรงกระบอก และขั้นตอนการทำหู (ถัก)๓. ผู้เรียนทำตามวิทยากร ๔. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่วิทยากรสอน		๒.๓๐ ชั่วโมง
		๑. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตรประจำวัน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ ๒. แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ ๒. สอบถามจากวิทยากร/ผู้เรียน	๒๐ นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน