

หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอนุระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับ การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผน จัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตรการจัด กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่างๆโดยมุ่งเน้น พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.ตำบลคลองเขื่อน ซึ่งเป็นสถานศึกษาสังกัด กศน.อำเภอคลองเขื่อน ได้นำ นโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการ สานตะกร้าหวายเทียม จำนวน ๔๐ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการประกอบอาชีพการสาน ตะกร้าหวายเทียมและในด้านการนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอาชีพ การสานตะกร้าหวายเทียม
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ หรือมีการรวมกลุ่มเป็นวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

กลุ่มประชาชน ตำบลคลองเขื่อน	จำนวน ๑๑ คน
ระยะเวลา	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
- ทฤษฎี	๑๐ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ	๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	<p>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>3. บอกชนิดวัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>4. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p>	<p>1. ช่องทางการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2 วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมสามารถบอกคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของงานการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2. วิทยากรสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้เรียน เกี่ยวกับอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม มาวิเคราะห์ตนเองเพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ</p> <p>3. วิทยากรอธิบายชนิดวัสดุที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>4. วิทยากรอธิบายการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าหวายเทียม</p>	๓ ชั่วโมง	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>2.เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม</p> <p>3. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน</p>	<p>1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ</p> <p>2. วิธีการสานตะกร้าหวายเทียม</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าหวายเทียม</p> <p>2.ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการสานตะกร้าหวายเทียม</p>	๕ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. ผู้เรียนฝึกสานตะกร้าหวายเทียมแบบต่างๆ และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียม	<p>1. การคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุและประเมินราคารับเหมาได้</p> <p>2. อธิบายมาตรฐานของการบริการงานการสานตะกร้าหวายเทียมได้</p> <p>3. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า</p> <p>4. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้</p>	<p>1. การคำนวณวัสดุที่ใช้สานตะกร้าหวายเทียมด้วยมือ</p> <p>2. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ</p> <p>3. การเจรจาท่อนราคาให้กับลูกค้า</p>	<p>1. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ</p> <p>2. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคาค่าแรง และวัสดุ</p> <p>3. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาท่อนราคาให้กับลูกค้า โดยให้ใช้บทบาทสมมติและสถานการณ์จริง</p> <p>4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการสานตะกร้าหวายเทียม</p>	๑ ชั่วโมง	
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรวจ - สอบถาม - สรุป 	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียม
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียม

การวัดผลประเมินผล

๑. ผลงาน/ชิ้นงาน
๒. สังเกต
๓. สอบถาม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐