

หลักสูตรการสานกระเป๋ากจากผักตบชวา

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ ทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ และการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่ สืบเนื่องจากการศึกษาศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ผลผลิตจากผักตบชวาถือเป็นสิ่งประดิษฐ์ที่นำเอาผักตบชวามาแปรรูป โดยนำมาตากแดดให้แห้ง นำมาถักสาน หรือประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ อาจมีการย้อมสี หรือเคลือบสี เคลือบเงา การทำกระเป๋ากจากผักตบชวาจึงเป็นที่นิยมของคนในปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการสานกระเป๋ากจากผักตบชวา
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการสานกระเป่าจากผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	-อุปกรณ์การสานกระเป่าจากผักตบชวา	-มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสานกระเป่าจากผักตบชวาได้	- อุปกรณ์ การสานกระเป่าจากผักตบชวา ๑.เส้นผักตบชวาจำนวน ๑๓ มัด ๒.เชือกผักตบชวาจำนวน ๓๐ เมตร ๓.กาวเคลือบผักตบชวา จำนวน ๑ กระปุก ๔.น้ำยาเคลือบผักตบชวา จำนวน ๑ กระปุก ๕.โฟมแผ่นหนา ๓ นิ้ว จำนวน ๒ แผ่น ๖.ผ้าฝ้ายย้อมสี จำนวน ๕ หลา ๗.ลูกปัดใหญ่ จำนวน ๑ แพ็ค ๘.เชือกย้อมสี จำนวน ๑ ม้วน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการสานกระเป่าจากผักตบชวา เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การสานกระเป่าจากผักตบชวา	๓๐ นาที	
๒	วิธีการสานกระเป่าจากผักตบชวา	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการสานกระเป่าจากผักตบชวา - สามารถทำการสานกระเป่าจากผักตบชวา	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการสานกระเป่าจากผักตบชวา - การตัดโฟมให้เป็นแบบในการทำกระเป่า - การเลือกเส้นผักตบชวา การทำความสะอาดเส้นผักตบชวา - ปฏิบัติลงมือสานกระเป่าจากผักตบชวา - ขั้นตอนการสานกระเป่าจากผักตบชวา ๑.สร้างแบบลงบนแผ่นโฟม วาดและตัดแบบจากแผ่นโฟม ๒.นำเส้นผักตบชวามาเช็ดทำความสะอาด	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการสานกระเป่าจากผักตบชวา - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการสานกระเป่าจากผักตบชวาพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓๔ ชั่วโมง

			<p>สะอาดโดยใช้ผ้าชุบน้ำค่อยๆเช็ด และนำผ้าชุบน้ำคลุมไว้เพื่อไม่ให้เส้น ผักตบชวาแห้ง</p> <p>๓.เริ่มต้นสานโดยการนำเส้น ผักตบชวา จำนวน ๓๐ เส้น มาสาน เป็นวงกลมจนได้ความกว้างจำนวน ๑๕ นิ้ว เก็บเส้นให้เรียบร้อย</p> <p>๔.เริ่มสานตัวกระเป่า เว้นช่วงขาที่ ทำให้นำเส้นผักตบเสริมให้รอบตัว กระเป่า โดยใช้เส้นผักตบทั้งหมด ๕๐ เส้น</p> <p>๕.เก็บปากกระเป่าให้เรียบร้อย โดย จะใช้เส้นผักตบชวาอีก ๑๐ เส้น เพื่อ เสริมให้มีความแน่นขึ้น</p> <p>๖.ตัดสายกระเป่าโดยผักเส้น ผักตบชวาจำนวน ๓ เส้น ถักเป็น เปี้ย ด้วยความยาว ๑๕๐</p> <p>๗.เย็บสายกระเป่าติดกับกระเป่า</p> <p>๘.นำผ้ามาวัดความกว้างและยาว ของกระเป่า จำนวน ๖๐ นิ้ว</p> <p>๙.นำผ้ามาเย็บด้านในตัวกระเป่าให้ เรียบร้อย</p> <p>๑๐.ใส่หูและร้อยลูกปัดให้สวยงาม</p> <p>๑๑.ทากาวเคลือบผักตบชวา ทิ้งไว้ ให้แห้ง</p> <p>๑๒.ทาน้ำยาเคลือบผักตบชวา ทิ้งไว้ ให้แห้ง</p>			
๓.	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการ จัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๓๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การสานกระเป๋ามาจากฝึกตบชวา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-