

หลักสูตรการย่อผ้าจากลูกหมาก

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการย่อผ้าจากลูกหมาก
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการย้อมผ้าจากลูกหมาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การย้อมผ้าจากลูกหมาก	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการย้อมผ้าจากลูกหมากได้ - เลือกวัสดุดิบในการย้อมผ้าจากลูกหมากได้ เหมาะสม	- อุปกรณ์ การย้อมผ้าจากลูกหมาก - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. อุปกรณ์สำหรับหมักผ้า ๑.๑ เสื้อหรือผ้าที่จะย้อม ๑.๒ ยางวง ๑.๓ เชือกฟาง ๑.๔ ลูกแก้วหรือก้อนหิน ๑.๕ ไม้ไอติม ๑.๖ กรรไกร รายการที่ ๑.๑ - ๑.๖ ได้จากวิทยากร ๒. อุปกรณ์สำหรับย้อมผ้า ๒.๑ หมากแห้ง ๒.๒ หม้อหรือกะละมังเคลือบสำหรับต้มน้ำทำสีและย้อม ๒.๓ กะละมังพลาสติกสำหรับล้างผ้า ๒.๔ ผ้าขาวบาง ๒.๕ เกลือเม็ด ๒.๖ ที่คียบ ๒.๗ ปูนแดง ๒.๘ ถังสำหรับใส่น้ำปูน รายการที่ ๒.๒,๒.๓,๒.๖,๒.๘ ได้จากวิทยากร	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการย้อมผ้าจากลูกหมาก หมากเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การย้อมผ้าจากลูกหมาก	๑ ชม.	
๒	วิธีการย้อมผ้าจากลูกหมาก	-เลือกวัสดุดิบในการย้อมผ้าจากลูกหมากได้ เหมาะสม	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการย้อมผ้าจากลูกหมาก - ปฏิบัติลงมือการย้อมผ้าจากลูกหมาก - ขั้นตอนการย้อมผ้าจากลูกหมาก ๑. นำหม้อตั้งไฟต้มน้ำสำหรับทำสีใช้หมาก ๑ กิโลกรัมต่อน้ำ ๑๐ ลิตร			๘ ชั่วโมง

			<p>เมื่อน้ำเดือดแล้วใส่หมากแห้งต้ม ประมาณ ๑ ชั่วโมง</p> <p>๒. ครบ ๑ ชั่วโมง ใช้ผ้าขาวบาง กรองเนื้อหมากออกจากน้ำ นำน้ำสี ที่กรองได้ตั้งไฟต่ออีก ครึ่งชั่วโมง</p> <p>๓. จากนั้นนำผ้าที่เตรียมไว้มามัด ตามที่เราต้องการให้เรียบร้อยแล้ว นำผ้าที่เตรียมไว้มาล้างน้ำ ๑ ครั้ง แล้วค่อยนำผ้ามาลงย้อมในสีที่ตั้งไฟ ไว้</p> <p>๔. นำเกลือเม็ดปริมาณ ๒๐๐ กรัม มาใส่ลงในผ้าที่กำลังย้อม เพื่อให้สี ติดดียิ่งขึ้น</p> <p>๕. จากนั้นค่อยพลิกผ้าไปมาเพื่อ ป้องกันการติดของผ้ากับหม้อต้ม และเพื่อให้สีที่กำลังย้อมติดเท่าๆกัน ของผ้า ใช้เวลาในการย้อม ๑ ชั่วโมง</p> <p>๖. เมื่อครบเวลาแล้วนำผ้าขึ้นมาล้าง น้ำสะอาด ๑ ครั้ง แล้วแกะส่วนที่ มัดไว้ออก และนำผ้าไปตาก ส่วน ตรงไหนที่ต้องการให้สีเข้มขึ้นให้ นำไปชุบน้ำปูนใสที่เตรียมไว้ ทิ้งไว้ ประมาณ ๒๐ นาที แล้วนำผ้าไป ตาก</p>			
๓.	การจัดการและ การจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการ จัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้ เกิดเอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ ขึ้นรวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๑ ชม.	
					๒ ชั่วโมง	๘ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้
ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การยอมรับจากลูกค้า

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-