

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

### หลักสูตร การปักดอกไม้ใบเตย ( จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



#### ความเป็นมา

“การปักดอกไม้ใบเตย” เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาวัสดุได้จากท้องถิ่น ซึ่งการปักดอกไม้จากใบเตย ถือเป็นงานฝีมือ ต้องใช้ความประณีตในการประดิษฐ์ มีหลากหลายรูปแบบ และถือว่าเป็นงานที่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากเป็นของใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถซื้อไปไหว้พระ และญาติผู้ใหญ่ ในช่วงประเพณีวันสำคัญ ๆ เช่น วันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น การจำหน่ายสามารถจำหน่ายตลอดทั้งปี การปักดอกไม้ใบเตย ถือเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ได้อย่างดี ทั้งนี้ยังสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัวได้อีกทางหนึ่งด้วย ถือเป็นศิลปะอย่างหนึ่งที่ต้องอาศัยทักษะ และความชำนาญในการออกแบบให้มีความหลากหลาย เพื่อเพิ่มมูลค่าและตอบสนองความต้องการตลาด

#### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

#### จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้สามารถออกแบบการปักดอกไม้จากใบเตย
๓. มีความรู้และมีทักษะในการปักดอกไม้จากใบเตย
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

#### เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

#### ระยะเวลา

- |            |           |
|------------|-----------|
| ภาคทฤษฎี   | ๑ ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | ๒ ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	๑.ช่องทางการประกอบอาชีพ	บอกช่องทางการประกอบอาชีพการพื้ดดอกไม้ใบเตย	๑.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการพื้ดดอกไม้ใบเตย  ๒.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพื้ดดอกไม้ใบเตย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑๕	นาที่
๒	๒.ทักษะการประกอบอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพื้ดดอกไม้ใบเตย	การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพื้ดดอกไม้ใบเตย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมแนะนำวัสดุอุปกรณ์	๑๐	-
๓	๓.ลงมือปฏิบัติการพื้ดดอกไม้ใบเตย	เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิิตประจำวัน	๑.ขั้นตอนการพื้ดดอกไม้ใบเตย  ๒.ลงมือปฏิบัติ	วิทยากรและผู้เรียนลงมือปฏิบัติ		๒ ชม.
๔	๔. หลักการการตลาด การจำหน่ายการขายดอกไม้ใบเตยทางช่องทางต่างๆ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้ และทักษะไป ใช้สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ทำได้ขายเป็น และใช้ในชีวิิตประจำวัน	เรียนรู้การตลาด การจำหน่ายการขายดอกไม้ใบเตยทางช่องทางต่างๆ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์	ครู กศน.ตำบลและวิทยากร	๒๐	๑๕ นาที่

## สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้

ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวญาณิภา ครูสอน)  
ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางสาวยุพา จุลแจ้ง)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบางคล้า

หลักสูตรนี้ได้รับความเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษา กศน.อำเภอบางคล้าแล้ว

ลงชื่อ)..... กรรมการสถานศึกษา  
(นางสาวน้ำผึ้ง คำสอาด)