

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
หลักสูตรอาชีพ การผูกผ้าและการจับจีบผ้า จำนวน ๓ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

ปัจจุบันผ้าเป็นวัสดุที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธีหรือราชการต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของโครงสร้างใหม่ เช่น ฉากและม่านหรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอก เฟื่อง และระย้า เป็นต้น ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะผ้า มีใช้วัสดุสิ้นเปลืองเมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำความสะอาด และเก็บรักษาไว้ใช้ในงานครั้งต่อ ๆ ไปนานหลาย ๆ ครั้งต่างจากวัสดุธรรมชาติที่ถูกนำมาดัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการประดับตกแต่ง เช่น ดอกไม้สด ใบ กิ่ง ก้าน และลา ตัน เหล่านี้มีขีดจำกัดทางกายภาพ การนำมาใช้งาน จะอยู่ได้ภายในระยะเวลาจำกัด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และต้องคอยดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากวุ่นวายเมื่อเทียบกับการใช้ผ้าจับดอก

ปัจจุบันการผูกผ้าและการจับจีบผ้างานพิธีกำลังเป็นที่นิยมอย่างแพร่หลาย ซึ่งสามารถยึดเป็นอาชีพได้ ดังนั้น กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้กลุ่มเป้าหมายประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอบ้านโพธิ์ ได้ฝึกทักษะการผูกผ้า และการจับจีบผ้างานพิธีเพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดหลักสูตรอาชีพสร้างสรรค์ ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขตพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการผูกผ้าและการจับจีบผ้า มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพ แล้วและ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้น ความรู้คู่ คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการผูกผ้าและการจับจีบผ้า

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการผูกผ้าและการจับจีบผ้า

๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การผูกผ้า และการจับจิบผ้า	๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้งได้	๑. ประวัติของการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี ๒. อุปกรณ์การผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี ๓. วิธีการการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี ๓.๑ การเลือกวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒ แหล่งจำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ ๓.๓ วิธีการฝึกปฏิบัติ ๓.๓.๑ รูปแบบการผูกผ้า ๓.๓.๒ การจับจิบผ้างานพิธี ๓.๓.๓ ลักษณะงานการผูกผ้า และการจับจิบผ้างานพิธี	๑.วิทยากรให้ความรู้ เรื่องการผูกผ้าและการจับจิบผ้า ๒. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้เลือกซื้อวัสดุในการผูกผ้าและการจับจิบผ้า ๓. วิทยากรสาธิต ขั้นตอน การผูกผ้าและการจับจิบผ้า ๔. ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- งานพระราชพิธี - จัดงานพิธี - จัดงานธุรกิจ			
๒	สรุปองค์ความรู้ในการผูกผ้าและการจับจีบผ้าของผู้เรียน	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการผูกผ้าและการจับจีบผ้าของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่รับจากการผูกผ้าและการจับจีบผ้า	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	๑๕ นาที	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการจัดแจกันดอกไม้แห้ง
๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

### การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน