

หลักสูตร การประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น จำนวน ...๓..ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและครอบครัวศึกษาตามอัครยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนเพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

“ริบบิ้น” ถือเป็นวัสดุแปรรูปซึ่งปัจจุบันมีความสำคัญเป็น อย่างมากต่อผู้ประกอบการอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์ การประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้นเป็นศิลปะอีกแขนงหนึ่งที่มีความสวยงาม และหลากหลายรูปแบบ เช่น ดอกไม้ เพื่อใช้เป็นของประดับตกแต่งบ้านหรือสำนักงาน รวมถึงการนำไปเป็นของขวัญของฝากให้กับผู้ใหญ่ในเทศกาลสำคัญๆ เช่น เทศกาลปีใหม่ ฯลฯ การใช้ริบบิ้นประดิษฐ์สามารถทำได้หลายชนิด ไม่ว่าจะเป็นดอกไม้แบบประยุกต์ ตุ๊กตา และอีกหลากหลายมา ดัดแปลงหรือดอกไม้ที่เลียนแบบธรรมชาติจากริบบิ้นที่จะนำมาประดิษฐ์จะผลิตมาสำหรับงานฝีมือโดยเฉพาะ มีความแตกต่างริบบิ้น มีเนื้อผ้าหลายชนิดให้เลือกใช้หลายสีสามารถเลือกได้ตามชอบใจ และมีหลากหลายราคาตามความเหมาะสมหลายรูปแบบตามความถนัดหาซื้อได้ตามร้านค้าทั่วไป การประดิษฐ์สิ่งของจากริบบิ้น ซึ่งนอกจากจะเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อหาของขวัญให้มีตรสหายหรือญาติผู้ใหญ่ที่เคารพนับถือ ในโอกาสต่าง ๆ แล้วยังได้ฝึกทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ของตัวผู้ทำผู้รับย่อมได้รับความรู้สึกดี ๆ และความประทับใจเนื่องจากผู้ให้ได้ลงมือทำด้วยตัวเอง และจากความคิดสร้างสรรค์ประสบการณ์ที่เข้าไปในระยะเวลาหนึ่ง จะก่อให้เกิดผลงานชิ้นอื่น ๆ ที่เราได้คิดค้นทดลองทำด้วยตนเองต่อไปอีกเรื่อย ๆ ไม่มีที่สิ้นสุดและยังเป็นงานอดิเรกที่สามารถทำได้ในเวลาว่างจากงานประจำ อาจผลิตเพื่อการจำหน่ายเป็นอาชีพเสริมสำหรับผู้รักงานฝีมือแขนงนี้ได้เป็นอย่างดี

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ เล็งเห็นการจัดการศึกษาอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น ในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการประกอบอาชีพ ซึ่งนับว่าเป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจของชุมชน ประชาชนตำบลบางกรูดสนใจการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ สนใจที่จะเรียนอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้นขายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๒. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย

๓. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

๔.

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น
2. เพื่อให้มีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น
3. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้ และใช้ในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น	๑. ขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น ๒. วัสดุ/อุปกรณ์ ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น ๓. วิทยากรผู้สอน	<u>ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน</u> - การเลือกวัสดุอุปกรณ์ในการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น	๑	๒ ชั่วโมง
				<u>ขั้นปฏิบัติการสอน</u> ๑. อธิบายขั้นตอนการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น ๒. วิทยากรสาธิตวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้จากริบบิ้น ๓. ผู้เรียนทำตามวิทยากร ๔. ผู้เรียนทำได้ถูกต้องตามที่วิทยากรสอน		
		๑. เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างรายได้และใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๒. แบบติดตามผู้เรียน หลังจบหลักสูตร ๑ เดือน	<u>ขั้นประเมินผล</u> ๑. สังเกต พฤติกรรม การเรียน ๒. สอบถามจาก วิทยากร/ผู้เรียน		

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรผู้สอน
๒. วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

- ผลงานถูกต้องตามแบบและเวลาที่วิทยากรสอน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน