

หลักสูตรการทำรองเท้าจากกาบหมาก

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำรองเท้าจากกาบหมาก
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำรองเท้าจากกาบหมาก

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|-------------------------------|---|--|---|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | อุปกรณ์การทำรองเท้าจากกาบหมาก | - บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำรองเท้าจากกาบหมากได้ - เลือกวัสดุดีในการทำรองเท้าจากกาบหมากได้ เหมาะสม | - อุปกรณ์ การทำรองเท้าจากกาบหมาก - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. กาบหมาก ๒. ฟันรองเท้า ๓. ฝ้ายคอตตอน ๔. ฟองน้ำ ๕. ด้าย ๖. เข็มเย็บ ๗. กรรไกร ๘. ดินสอร่างแบบ ๙. เข็มหมุด รายการที่ ๖-๙ ได้จากวิทยากร | - วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำรองเท้าจากกาบหมากเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การทำรองเท้าจากกาบหมาก | ๓๐ นาที | |
| ๒ | วิธีการทำรองเท้าจากกาบหมาก | -เลือกวัสดุดีในการทำรองเท้าจากกาบหมากได้ เหมาะสม | - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำรองเท้าจากกาบหมาก - ปฏิบัติลงมือการทำรองเท้าจากกาบหมาก - ขั้นตอนการทำรองเท้าจากกาบหมาก ๑. เริ่มต้นจากการร่างขนาดเท้าของเราก่อนคะ โดยเอาเท้ามาวัดขนาดวางลงบนกระดาษแข็ง ใช้ดินสอร่างตามเท้า ๒. ทาบแพทเทิร์นหมายเลข 1 ลงบนผ้าด้านผิด กระดาษให้เพื่อตะเข็บ 0.7 cm โดยรอบ แล้วใช้เข็มหมุดกลัดไว้ ๓. ตัดผ้าเพื่อตะเข็บ 0.7 cm ให้ครบทั้ง 4 ด้าน | | | ๔ ชั่วโมง |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|--|---|---|-----------|-----------|
| | | | <p>๔. วางผ้าชิ้นหมายเลข 2 หันด้าน ถูกขึ้นแล้ววางชิ้นส่วนตามข้อ 4 กะ ให้ตะเข็บเสมอกัน</p> <p>๕. กัดเข็มหมุดตามแนวเส้น ระหว่างหมายเลข 1 กับหมายเลข 2</p> <p>๖. ตลบผ้าชิ้นหมายเลข 2 ขึ้น สังเกตให้ชิ้นผ้าใหญ่กว่าแพทเทิร์น ชิ้นหมายเลข 2 ประมาณ 0.7 cm โดยรอบ</p> <p>๗. ตัดผ้าเพื่อตะเข็บ ๐.๗ cm โดยรอบ</p> <p>๘. เย็บตามแนวที่กัดไว้จากนั้นใช้ที่ กรีดผ้า หรือเตารีด รีดล้นตะเข็บ</p> <p>๙. นำชิ้นส่วนทุกชิ้นมาประกอบ และเย็บให้เรียบร้อย</p> <p>๑๐. ขลิบตะเข็บที่เย็บแล้วให้ เรียบร้อยเป็นอันเสร็จ</p> | | | |
| ๓. | การจัดการและ การจำหน่าย | - แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ | - การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการ จัดจำหน่าย | - วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้ เกิดเอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ ชิ้นรวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ | ๓๐ นาที | |
| | | | | | ๑ ชั่วโมง | ๔ ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำรองเท้าจากกาบหมาก

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-