

หลักสูตรการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม จำนวน ๓๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษาครอบครัวและศึกษาดำเนินการตามอรรถศาสตร์อำเภอนวมสารคาม

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

## ความเป็นมา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ๑.๓ ภารกิจต่อเนื่อง (1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการทำงานอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการทำงานในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือ การบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพ ของแต่ละพื้นที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนาหนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวด สินค้าดีพรีเมียม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริม และจัดหาช่องทางการจำหน่ายสินค้าและ ผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน. จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับ การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มศักยภาพให้กับประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผน จัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องเป็นการดำเนินงานที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตรการจัด กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับศักยภาพด้านต่างๆโดยมุ่งเน้น พัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

จากความสำคัญดังกล่าว กศน.อำเภอนวมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติ เพื่อจัดการศึกษาอาชีพ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการทำตะกร้าจากผักตบชวา จำนวน ๓๕ ชั่วโมง และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาในการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม และในด้าน การนำไปประกอบอาชีพเพื่อเสริมรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในบ้าน

## หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ห้าด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔. การบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยมได้		การทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม		
๒	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม	๑. สามารถอธิบายขั้นตอนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยมได้ ๒. สามารถอธิบายขั้นตอนและวิธีการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม ๓. สามารถเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม ๒. ขั้นตอนและวิธีการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม ๓. วิธีการเก็บรายละเอียดของงานให้สวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน	๑. วิทยากรอธิบายการเตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม ๒. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๔. ผู้เรียน และวิทยากรร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานให้สวยงาม	๕ ชั่วโมง	๒๕ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม	๑. สามารถคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ และประเมินราคาวัสดุได้ ๒. สามารถอธิบายมาตรฐานของการบริการงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยมได้ ๓. สามารถเจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่าง	๑. การคำนวณวัสดุที่ใช้ทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม ๒. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๓. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า ๔. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการทำตะกร้าจาก	๑. วิทยากรอธิบายการคิดรายการวัสดุ คำนวณราคาวัสดุ ๒. วิทยากรสาธิตการคิดคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ พร้อมให้ผู้เรียนฝึกตามใบงานที่กำหนด ๓. วิทยากรอธิบายการรับงาน และการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยให้ใช้	๑ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ราบรื่นและเป็นที่ยอมรับของลูกค้า ๔. สามารถสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยมที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	ผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยมที่พึงประสงค์ของลูกค้า	บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. วิทยากรและผู้เรียนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานการทำตะกร้าจากผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม		
๔	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและบริการแบบออนไลน์	การสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบทางอาชีพในยุคดิจิทัล	- ศึกษาจากเอกสาร - บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ - สำรอง - สอบถาม - สรุป	๒ ชั่วโมง	

### สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากผักตบชวา
๒. วัสดุอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากผักตบชวา
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญการทำตะกร้าผักตบชวาทรงสี่เหลี่ยม

### การวัดผลประเมินผล

๑. ตรวจผลงาน
๒. สังเกต
๓. สอบถาม

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐