

## หลักสูตรการทำกระเป๋าคู่ใหม่เชือกกรม

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป๋าคู่ใหม่เชือกกรม และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าคู่ใหม่เชือกกรม
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

### เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพรูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้อ	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่มได้	- อุปกรณ์การทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม ๑. ไหมเชือกถ่ม ๒. เข็มควัก ๓. กรรไกร ๔. คัตเตอร์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่มแต่ละขั้นตอน	๒	ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม -สามารถทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่มได้	- ปฏิบัติการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม - ขั้นตอนการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม ๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม - การเลือกใช้ขนาดของไหมให้ถูกประเภท จะทำให้ได้กระเป๋าทอไหมเชือกถ่มออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม ๑. เลือกไหมมาเริ่มขึ้นรูปให้เป็นทรงของกระเป๋าทอไหม	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าทอไหมเชือกถ่ม พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๓๐	ชั่วโมง

			<p>๒. นำเข็มควักทรายเข็มขึ้น ถักลายตะขาบ ไปจนได้ขนาดความกว้างยาวตามที่ต้องการ และพอแถวสองทำลายตะขาบนับสามควักเชื่อมกับแถวหนึ่ง จนได้ขนาด</p> <p>๓. ขึ้นตัวกระเป่าให้ใช้ลายเดิมโดยการควักหนึ่ง ดึงสามจนถึงขอบกระเป่า ทำทั้งหมด ๒๓ แถว</p> <p>๔. ขึ้นหูกระเป่า ถักลายตะขาบจนถึงกึ่งกลาง แล้วแยกควักหนึ่งดึงสามโดยที่ไม่ต้องเชื่อมกับแถวที่ติดกันจำนวน ๓ แถว ๓ รอบ พอถึงกึ่งกลางแล้วนำมาเชื่อมกระเป่าจนวนรอบกระเป่า</p> <p>๕. จัดทรงดิ่งใหม่ให้เรียบร้อยเป็นอันเสร็จสิ้น</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำ บรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์ และเป็นที่สนใจ ของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	
					๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### **การจบหลักสูตร**

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋াইหมเชือกกรม

### **เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ**

- วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

### **การเทียบโอน**

-