

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำเส้นกล้วยเพื่องานหัตถกรรม จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่องมีความรู้ ความสามารถ และหรือทักษะและหรือคุณธรรมเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร

ประเด็นที่ ๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ความสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ใช้ บนฐานค่านิยมร่วมของสังคม

ประเด็นที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญยิ่งเพราะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สำนักงาน กศน.จึงได้กำหนดภารกิจในการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยกำหนดหลักการในการจัดทำแผนจัดการศึกษาอาชีพ และศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนไว้ว่าต้องจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ และอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาอาชีพและศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยใช้การจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอพนมสารคามอย่างทั่วถึงทุกตำบล ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถานศึกษาได้จัดการศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพโดยใช้ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนและ กศน.ตำบลเป็นฐานในการจัดกิจกรรม นอกจากนี้สถานศึกษาได้มอบหมายให้ กศน.ตำบลท่าถ่าน ร่วมจัดทำเวทีชาวบ้านเพื่อระดมความคิดเห็น และทราบความต้องการของประชาชนในตำบล จนได้ผลสรุปความต้องการในการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังเป็น การจัดการศึกษาให้กับประชาชนที่ว่างงานหรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม เพื่อให้มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้เพื่อสร้างรายได้กับประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น

กศน.ตำบลท่าถ่าน ได้เห็นถึงความสำคัญของการดำเนินการโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพในการประกอบอาชีพ และการเสริมรายได้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำเส้นกล้วยเพื่องานหัตถกรรมขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ทำเป็นเส้นสานกระเป่าจากเชือกกล้วยเพื่อนำไปแปรรูปเป็นกระเป๋าทรงต่างๆได้
๒. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ผู้เรียนสามารถรับไป ริเริ่ม พัฒนา ต่อยอด และสร้างอาชีพที่มั่นคงหรือทำเป็นอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำเส้นกล้วยเพื่องานหัตถกรรม
๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

เป้าหมาย ประชาชนตำบลท่าถ่าน จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา	ภาคฤดูร้อน	๑ ชั่วโมง
	ปฏิบัติ	๔ ชั่วโมง
	รวม	๕ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำเส้นกล้วยเพื่องานหัตถกรรมจำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนมสารคาม

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
การทำเส้นกล้วยเพื่องานหัตถกรรม	๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ การทำเส้นกล้วยเพื่องานหัตถกรรม	-ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำเส้นกล้วยตากแห้ง -วัสดุอุปกรณ์ในการทำเส้นกล้วยตากแห้ง -การคัดเลือกต้นกล้วย -การผ่า การกรีด เส้นกล้วย	ขั้นตอนการเตรียมการ -วิทยากรบรรยาย ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำคุกกี้เนยสด ,เรียนรู้วัสดุอุปกรณ์การทำเส้นกล้วย -ฝึกปฏิบัติ การทำเส้นกล้วยตากแห้ง /กรีด กาบกล้วย /การแช่น้ำยาคงสภาพ/การแช่สารกันเชื้อรา	๓๐ นาที	๔ ชั่วโมง
การจัดจำหน่าย	2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้	-ต้นทุน-กำไร การทำเส้นกล้วยเพื่อการค้า -การจัดจำหน่าย	-วิทยากรบรรยาย -ต้นทุน-กำไร การทำเส้นกล้วย -การจัดจำหน่าย	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสาร / ใบความรู้ / VCD DVD/ VDO CLIP
๒. วิทยากรผู้ชำนาญ
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล
๒. ทดสอบความรู้ความเข้าใจ
๓. การฝึกปฏิบัติ / ชิ้นงาน

เกณฑ์การประเมินการจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงาน ชิ้นงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐