

## หลักสูตร การทำเชือกถักมาคาเม่ ที่แขวนกระถาง จำนวน 5 ชั่วโมง

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

\*\*\*\*\*

### ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up – skill และ Re – skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริษัทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ข้อที่ 4.3 ยุทธศาสตร์ผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันและกัน เกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนรายยังสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน และดึงให้ประชาชนในบริเวณใกล้เคียงมาใช้บริการเช่นเดียวกับการอุดหนุนร้านค้าในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้กินของไทย ใช้ของไทย ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจรากหญ้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพให้มีประสิทธิภาพ ความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนไม่มีอาชีพ ให้มีรายได้เสริมสามารถครองตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง อันจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น กศน.ตำบลดงน้อย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำเชือกถักมาคาเม่ ที่แขวนกระถาง ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าด้วยเทคโนโลยีและเพิ่มความสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

## จุดหมายของหลักสูตร

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานอาชีพการการทำเชื้อถักมาคาแม่ ที่แขวนกระถาง ได้
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ ในพื้นที่ตำบลดงน้อย จำนวน 8 คน

## ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำเชือกถัก มาดาม่า ที่แขวน กระจ่าง	1.1 บอกความสำคัญ ของประกอบอาชีพการ ทำเชือกถักมาดาม่า ที่แขวนกระจ่าง ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบ อาชีพการการทำเชือก ถักมาดาม่า ที่แขวน กระจ่าง 1.3 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำ เชือกถักมาดาม่า ที่แขวนกระจ่าง ได้	1.1 ความสำคัญของ ประกอบอาชีพการการ ทำเชือกถักมาดาม่า ที่แขวนกระจ่าง 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ การทำเชือกถักมาคา แม่ ที่แขวนกระจ่าง 1.3 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	1. การบรรยายให้ ความรู้ 2. แลกเปลี่ยน เรียนรู้	1 ชม.	-
2.	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำเชือกถัก มาดาม่า ที่แขวน กระจ่าง	2.1 สามารถประดิษฐ์ การทำเชือกถักมาดาม่า ที่แขวนกระจ่าง ได้ 2.2 สามารถออกแบบ บรรจุภัณฑ์ได้	2.1 ขั้นตอนการ ประกอบอาชีพการทำ เชือกถักมาดาม่า ที่แขวนกระจ่าง 2.2 ขั้นตอนการทำ เชือกถักมาดาม่า ที่แขวนกระจ่าง 2.3 ขั้นตอนการบรรจุ เลือกบรรจุภัณฑ์ 2.4 ขั้นตอนการดูแลรักษา เพื่อการจำหน่าย	1. การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับวิทยากร 2. การสาธิต	-	4 ชม.

## สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับ ใบความรู้
2. อินเทอร์เน็ต , คลิป VDO

### **การวัดและประเมินผล**

- แบบรายงานการวัดความรู้ ความเข้าใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม ผลงาน

### **เกณฑ์การจบหลักสูตร**

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

### **เอกสารหลักฐานการศึกษา**

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ประกาศนียบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอราชสาส์น