

## หลักสูตร การทำผลิตภัณฑ์จากเตาเผาจลนพัด

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองเขื่อน

 กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมา

การส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ก่อให้เกิดรายได้ และแก้ปัญหาการว่างงานของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤตทางการเงิน เป็นกระบวนการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ และเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ประชาชนได้เกิดกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย มีการพึ่งพาอาศัยกันเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ และชุมชนสามารถนำสินค้ามาจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนกันจะเป็นทุนหมุนเวียนในชุมชน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมให้คนไทย มีกินมีใช้ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว จะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกันอันจะส่งผลให้การแก้ไขปัญหาในระดับเศรษฐกิจจากหน้าตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถกลุ่มอาชีพให้มีประสิทธิภาพความเข้มแข็งต่อชุมชน ให้สามารถพึ่งตนเองได้ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีภูมิคุ้มต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ตลอดจนให้คนจนได้มีอาชีพ มีรายได้เสริมสามารถครองตนเองให้อยู่ได้ สนับสนุนกลุ่มอาชีพที่มีอยู่ให้ได้รับการต่อยอดเพื่อความเจริญเติบโตสามารถเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับในระดับหนึ่ง อันเป็นการสร้างความเข้มแข็งของภาคประชาชนให้อยู่อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

## หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้บริโภคในชุมชนและสังคม
2. ส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงยั่งยืนในอาชีพ
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
5. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในการฝึกปฏิบัติการทำผลิตภัณฑ์จากเตาเผาจลนพัด
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพเสริมได้

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนทั่วไป

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ประชาชนกลุ่มสนใจ
3. ผู้ที่ต้องการพัฒนาอาชีพ และผู้ประกอบการอาชีพทั่วไป

## ระยะเวลา

เวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง แบ่งเป็น

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพได้</li> <li>3. เพื่อให้เกิดการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้</li> <li>4. เพื่อให้ได้เห็น ทิศทางการประกอบอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</li> <li>2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</li> <li>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัต</li> <li>2. ศึกษาความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัต</li> <li>3. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการ ในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุดิบ</li> <li>4. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัตที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพของผู้เรียน</li> </ol>	30 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติจริง</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การคัดเลือก การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชั้นการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัต</li> <li>2. การดูแลรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. การคัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบและตกแต่งผลิตภัณฑ์การทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัต</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษากระบวนการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ พื้นที่ ในการทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัต</li> <li>2. อภิปรายความรู้ที่เกี่ยวกับในการดูแลรักษา ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของผลิตภัณฑ์</li> <li>3. ผู้เรียนได้คัดเลือกผลิตภัณฑ์ การออกแบบ และตกแต่งผลิตภัณฑ์การทำผลิตภัณฑ์เคคูพาลงพัต</li> </ol>	-	2 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง	4. การฝึกปฏิบัติจริงในการทำผลึกกลายเดคูพาจลงพัต	4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการทำผลึกกลายเดคูพาจลงพัต		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1. เพื่อให้สามารถบริหารจัดการและการควบคุมคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้สามารถจัดการการตลาด</p> <p>3. เพื่อให้สามารถจัดการความเสี่ยง</p>	<p>1. การบริหารจัดการ และการควบคุมคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการควบคุมคุณภาพ</li> <li>- การลดต้นทุน</li> <li>- การวางแผนการผลิต</li> </ul> <p>2. การจัดการทางการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์</li> <li>- การทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย</li> <li>- การจำหน่ายผลิตภัณฑ์</li> <li>- การจัดการด้านมาตรฐานของสินค้า</li> <li>- การวางแผนการตลาด</li> </ul> <p>3.3 การจัดการความเสี่ยง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง</li> <li>- ระยะเวลาในการผลิตกับการจำหน่าย</li> <li>- ราคาขาย</li> <li>- คู่แข่งขัน</li> </ul>	<p>1. ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการควบคุมคุณภาพการผลิตให้ตรงตามความต้องการของผู้อุปโภคบริโภค</li> <li>- ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</li> </ul> <p>2. ให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้การบริหารจัดการการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด</li> <li>- กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการจัดการการตลาดที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>3. การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง</li> <li>- ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง</li> </ul>	30 นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารใบความรู้
2. วิชยากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินผลงาน
  - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40
  - 2.2 คุณภาพของผลงาน / ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
  - 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนภาคทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้