

ชื่อหลักสูตรการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล

จำนวน ๔ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพหลักสูตรช่างพื้นฐาน โครงการการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาลและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจในอาชีพการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล

๒. เพื่อพัฒนาด้านอาชีพให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย

๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านการเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า การประชาสัมพันธ์ และเทคนิค

การบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรจัดการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด จำนวน ๔ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๓.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล จำนวน ๔ ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---------------------------------------|--|---|--|--------------|-----------------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | อุปกรณ์การทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล | - มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล | - อุปกรณ์การทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล มีดังนี้ ๑. ลูกตาลสุกแห้ง จำนวน ๒๕ ลูก ๒. สีเปรย์(สีบอร์นเงิน)ขนาด ๔๐๐ CC จำนวน ๒ กระป๋อง ๓. สีเปรย์(สีบอร์นทอง)ขนาด ๔๐๐ CC จำนวน ๒ กระป๋อง ๔.สีน้ำมัน(สีแดง)จำนวน ๑ กระป๋อง ๕.สีน้ำมัน(สีน้ำเงิน) จำนวน ๑ กระป๋อง ๖.สีน้ำมัน(สีขาว) จำนวน ๑ กระป๋อง ๗.น็อต ขนาด ๓ หุน ยาว ๔ นิ้ว จำนวน ๒๐ ตัว ๘. ตะปู ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๑ กิโลกรัม ๙. เชือกไนลอน จำนวน ๑ ม้วน ๑๐. กาวร้อน จำนวน ๑ แพ็ค | - วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาลและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาลในแต่ละขั้นตอน | ๑๕ นาที | |
| ๒ | การทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล | - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาลได้ | ๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล ๒.๒ ขั้นตอนการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล ๑. นำลูกตาลแห้งมาคัดขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ๒. นำมาเจาะรูตรงกลางลูกด้วยสว่านให้ครบทุกลูก ๓. เหลาไม้ไผ่หนา ขนาด ๒ เซนติเมตร ยาว ๖๐ เซนติเมตร เพื่อใช้เป็นตัวเสียบลูกตาลทั้งสามลูกเข้าด้วยกัน | -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาลพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน | | ๓.๓๐ ชั่วโมง |

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|------------|-----------------|
| | | | <p>๔.นำลูกตาลที่เจาะรูไว้มาเสียบเข้ากับไม้ไผ่ที่เหลาไว้</p> <p>๕.เจาะรูลูกตาลลูกที่ ๒ จำนวน ๖ รู เพื่อใส่หมวดมะพร้าวใช้เป็นขา ตัดถาวรอนเพื่อให้ติดแน่นไม่หลุด</p> <p>๖.เจาะรูลูกตาลลูกที่ ๓ จำนวน ๒ รู เพื่อใส่หมวดมะพร้าวเป็นหมวดของตัวต่อเงิน ต่อทอง ตัดถาวรอนเพื่อให้ติดแน่นไม่หลุด</p> <p>๗.นำจันมะพร้าวแห้งมาเหลาให้เป็นรูปปีกของตัวต่อแล้วนำไปติดที่ลูกตาลลูกที่ ๒ โดยการใช้ตะปูตอกและใช้น็อตขันให้แน่น</p> <p>๘.นำตัวต่อเงิน ต่อทองที่เสร็จแล้วมาพ่นสีสเปรย์สีเงินสลับกับสีทองให้ทั่วทั้งลูกตาลทั้ง ๓ ลูก นำเชือกมาผูกเพื่อใช้เป็นที่แขวนต่อต่อเงินต่อทอง</p> <p>๙.นำตัวต่อเงิน ต่อทองที่สำเร็จแล้วไปตากแดดเพื่อให้สีแห้งและนำไปประดับตามสถานที่ต่าง ๆ ได้ตามชอบ</p> | | | |
| ๓ | การจัดการและการจำหน่าย | - แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | <p>การจัดการและการจำหน่าย</p> <p>๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการที่จะทำการประกอบอาชีพ</p> | - วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาลเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | ๑๕ นาที | |
| | | | | | ๓๐ นาที | ๓.๓๐ ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์ โครงการการทำตัวต่อเงินต่อทองจากลูกตาล

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ -

การเทียบโอน -