

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำตะไคร้หอมไต้ยุง จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

สมุนไพรเป็นสิ่งที่อยู่คู่คนไทยมานับพันปีแต่เมื่อการแพทย์แผนปัจจุบันเริ่มเข้ามามีบทบาทในบ้านเราสรรพคุณและคุณค่าของสมุนไพรไทยอันเป็นที่เรียกว่า ภูมิปัญญาไทยโบราณก็เริ่มถูกดบังไปเรื่อย ๆ และถูกทอดทิ้งไปในที่สุดซึ่งความเป็นจริงคนส่วนใหญ่ก็พอรู้อันที่สมุนไพรเป็นสิ่งที่มีความค่าใช้ประโยชน์ได้จริง และใช้ได้อย่างกว้างขวางแต่เป็นเพราะเราใช้วิธีการรักษาโรคแผนใหม่มานานจนวิชาการแพทย์แผนโบราณที่มีสมุนไพรเป็นยาหลักถูกลืมเลือน ทำให้เยาวชนรุ่นหลัง รู้จักสมุนไพรน้อยมาก และแทบไม่รู้จักเลยทั้ง ๆ ที่มีสมุนไพรเหล่านั้นอยู่ใกล้ตัวเราเอง และเพื่อการสืบสารภูมิปัญญาไทยด้านสมุนไพรไม่ให้สูญหาย และนำสมุนไพรมาใช้ป้องกันและรักษาโรค เพื่อให้ประชาชนมีทางเลือกในการรักษาและป้องกันโรคที่หลากหลาย

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้สามารถออกแบบการทำตะไคร้หอมไต้ยุง
๓. มีความรู้และมีทักษะในการทำตะไคร้หอมไต้ยุง
๔. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

- ผู้สูงอายุ แม่บ้าน ผู้ว่างงาน

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที
ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	-เพื่ออธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง ๒. ศักษา ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง ความต้องการของตลาด การลงทุนและ กระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ	๒๐ นาที่	-
๒	การฝึกทักษะการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง	-เพื่อบอกขั้นตอนการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุงได้ถูกต้อง	๒.๑ วิธีการจัดเตรียมสถานที่ ในฝึกอาชีพการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง ๒.๒ ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำศิลปะผ้ามัดย้อม	๒.๑. ครูอธิบายขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒ ครูการสาธิตการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง ๒.๓ ฝึกปฏิบัติการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง		๑ ชม. ๓๐ นาที
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	-เพื่ออธิบายช่องทางในการประกอบอาชีพ	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๓ การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ ๔ สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑. ครูบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญของอาชีพการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง ๒. ครูกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ การประกอบอาชีพการทำตะไคร้หอมไฉ่ยุง กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน	๑๐ นาที่	

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- | | |
|--|-----------|
| ๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี | ร้อยละ ๒๐ |
| ๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน | |
| ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ | ร้อยละ ๔๐ |
| ๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล | |
| ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน | |
| ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม | |
| ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน | |

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐