

หลักสูตรการทำชุมชนจากใบมะพร้าว

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำชุมชนจากใบมะพร้าว
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|-----|---------------------------------|---|---|---|--------------|-----------|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| ๑ | อุปกรณ์การทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว | - บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว - เลือกวัสดุดีบในการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าวได้เหมาะสม | - อุปกรณ์ การทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. ลวด ๒. ทางมะพร้าว ๓. ลูกปัด ๔. ด้าย ๕. เข็ม ๖. คีม ๗. กรรไกร รายการที่ ๖-๗ ได้จากวิทยากร | - วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าวเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว | ๑ ชม. | |
| ๒ | วิธีการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว | -สามารถรู้วิธีการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าวและทำซุ้มสานจากใบมะพร้าวได้ | - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว - ปฏิบัติลงมือการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว - ขั้นตอนการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว ๑. นำทางมะพร้าวมาตัดใบออก ๔-๕ จากทางด้านซ้าย ๒. นำใบมะพร้าวด้านซ้ายหักมาทางด้านขวา ๓. ทำการสอดใบมะพร้าวโดยการสอดใบรูปแบบ ๑ เส้น เว้น ๑ เส้น ๔. ทำการสานไปจนสุดปลาย ๕. หลังจากนั้นจะทำการปิดโคนด้วยพับปลายของใบมะพร้าว ๖. ทำการสานอีกด้านด้วยการสอดในรูปแบบ ๑ เส้น เว้น ๑ เส้น ๗. นำลูกปัดมาใส่ด้ายร้อยเป็นเส้น ๘. นำด้ายที่ทำการร้อยลูกปัดไปติดไว้กับซุ้มของเรา ๙. นำลวดมาลือคให้แน่น | - วิทยากรบรรยายวิธีการทำซุ้มสานจากใบมะพร้าว - ลงมือปฏิบัติ | | ๘ ชั่วโมง |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|-----------|-----------|
| ๓. | การบริหารและจัดการการให้บริการตกแตงด้านต่างๆ | - แสวงหาเทคนิคการจัดการให้บริการตกแตงด้านต่างๆการและการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | - การจัดการการให้บริการตกแตงด้านต่างๆ - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ | - วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ใช้บริการรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ | ๑ ชม. | |
| | | | | | ๒ ชั่วโมง | ๘ ชั่วโมง |

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำชิ้นงานจากใบมะพร้าว

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-