

ชื่อหลักสูตร การทำชุดตริปกาแฟจากไม้ไผ่

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบาย สกร.ส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำชุดตริปกาแฟจากไม้ไผ่และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำชุดตริปกาแฟจากไม้ไผ่
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๙ ชั่วโมง

โครงการการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่	อุปกรณ์ ๑. โครงเลื่อย ๒. ใบเลื่อย ๓. ตลับเมตร วัสดุในการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ - ไม้ไผ่ จำนวน ๑๐ ปล้อง - ดอกไม้ไผ่ จำนวน ๒ มัด - สีทาไม้ จำนวน ๑ แกลลอน - แปรงทาสี ขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๒ อัน - ทินเนอร์ จำนวน ๑ ขวด - กระดาษทราย เบอร์ ๒ จำนวน ๑๐ แผ่น - กระดาษทราย เบอร์ ๔ จำนวน ๕ แผ่น	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุในการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ ในแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	-
๒	การทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ - สามารถทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ - ฝึกปฏิบัติการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ - ขั้นตอนการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ การทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ ๑.เตรียมไม้ไผ่ที่ต้องการทำขาตั้งตรีปกาแพ เพื่อทำการตัดเป็นท่อนให้ได้ตามขนาดที่ต้องการของปล้องไม้ไผ่	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำชุดตรีปกาแพจากไม้ไผ่ รูปแบบต่าง ๆ พร้อมกับ การตอบข้อสงสัย ระหว่างการเรียนการสอน	-	๙ ชั่วโมง

			<p>๒. ใช้ตลับเมตรวัดระยะสัดส่วนขนาดด้านบนของไม้ไผ่ เพื่อให้ได้ตามขนาดประมาณ ๕ เซนติเมตร แล้วใช้ปากกาสีหรือดินสอมาร์คไว้ที่เซ็นเตอร์ตามที่ต้องการตัด ของระยะที่วัดไว้</p> <p>๓. ใช้มีดหรือเลื่อยตัดผ่าตามรอยรูปทรงที่วัดมาร์คระยะไว้ ตัดผ่าให้เว้าโค้งของส่วนสูงจากฐานล่างถึงส่วนบนวัดให้ได้ ๒๐ เซนติเมตร โดยประมาณของท่อนไม้ไผ่ที่ต้องการตัด</p> <p>๔. วัดส่วนขาให้มีความกว้างประมาณ ๓.๕ ซม. และวัดส่วนฐานให้มีส่วนสูง ๔ เซนติเมตร</p> <p>๕. จากนั้นใช้กระดาษทรายเบอร์ ๒ และเบอร์ ๔ ทำการขัดแต่งเก็บรายละเอียดของผิวไม้ไผ่ เมื่อขึ้นรูปทรงเสร็จแล้ว เมื่อขัดผิวไม้ไผ่เรียบร้อยแล้วก็ทำการทาสีทาไม้เพื่อความสวยงาม</p> <p>การทำหวดตรีปกาแพจากไม้ไผ่</p> <p>๑. การก่อกวดใช้ตอกเป็นเปลือกไม้ไผ่ (ตีวไม้) สานก่อรวมกันกับตอกธรรมดา วางในแนวตั้ง ๔ เส้น แนวนอน ๘ เส้น สานขัดเป็นลาย ๓ โดยเริ่มจากจุดกึ่งกลาง สานไปข้างจุดกึ่ง สานไปข้างละ ๑๓ ซัด รอบปลุกกันหวด นำเอมหวดที่ก่อกแล้วมาหักมุมที่จุดกึ่งกลางแล้ว สานลาย ๓ ไป รอบ ๆ หวดจนหมดเส้นตอกทั้ง ๒ ข้าง</p> <p>๒. การสานหวด ถ้าสานความสูงของหวดยังไม่ได้ขนาด ก็สามารถใช้เส้น</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ตอกเพิ่มความสูงได้แล้วสานเพิ่มเข้าไปอีกทั้ง ๒ ข้าง</p> <p>๓.การไฟหวด เมื่อความสูงได้ตามความต้องการแล้ว จะใช้ตอกไฟมาสานขัดหวดเป็นขัดลาย ๓ โดยใช้ตอกไฟ ๓ เส้น สานลายขัดไล่กันไปให้รอบ แล้วตัดเส้นตอกที่ยาวเกินไปทิ้งเพื่อเตรียมม้วนในขั้นตอนสุดท้าย</p> <p>๔.การม้วนหวดเริ่มจากด้านข้างของหวด ใช้นิ้วมือหักม้วนไปตามลาย ม้วนต่อกันไปเรื่อย ๆ จนถึงกึ่งกลางและหนีบเส้นตอก ๒ - ๓ เส้น สุดท้ายลงไปตามลาย ของหวด</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - การบรรจุภัณฑ์ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อรักษาและยืดอายุของผลิตภัณฑ์สามารถเก็บไว้ได้นานเลือกบรรจุภัณฑ์เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	-
					๑ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำชุดดริปปากาแฟจากไม้ไผ่

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-