

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ชื่อหลักสูตร การทำกุหลาบจากกระดาษ จำนวน ๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

กุหลาบจากกระดาษ เป็นงานศิลปะประดิษฐ์ที่นิยมกันมากในตะวันออกกลาง มีต้นกำเนิดอยู่ในประเทศตุรกี โดยกุหลาบจากกระดาษมี ๒ แบบด้วยกันคือ Shish Kebab เป็นกุหลาบจากกระดาษที่นำเอาเนื้อสัตว์มาเสียบไม้หรือเหล็กแล้วย่างกับเตาถ่าน คล้ายบาร์บีคิว กับอีกแบบหนึ่งคือ Doner Kebab ที่นำเอาเนื้อสัตว์เช่น เนื้อวัว ไก่ แกะ แพะ มาเสียบรวมกันในแท่งเหล็ก ซ้อนกันให้เป็นชั้น ๆ จนแน่นเหมือนเป็นเนื้อก้อนใหญ่ แล้วนำไปย่างด้วยการหมุน ในเตาที่จะทำให้ความร้อนผ่านทางด้านข้าง เวลาเสิร์ฟจะค่อย ๆ แล่เนื้อจากด้านนอกที่สุกแล้วออกมา ส่วนเนื้อด้านในที่เหลือจากการแล่ ทำการย่างต่อจนสุกเกรียม จึงแล่ออกอีกครั้ง ทำเช่นนี้สลับกันไป จนกว่าเนื้ออย่างสุกถึงแกนด้านในเหลือเสียบสำหรับวิธีการทานกุหลาบจากกระดาษ ชาวตุรกีจะนำมาทานกับแผ่นแป้งพิต้า พร้อมกับผักชนิดต่าง ๆ โดย Doner Kebab ถือเป็นวิธีการทำที่เป็นแบบเฉพาะของชาวตุรกี จนกลายเป็นงานศิลปะประดิษฐ์ประจำชาติเลยก็ว่าได้ ก่อนที่จะแพร่หลายและเป็นที่ยอมรับในหลายประเทศ รวมถึงประเทศไทยในปัจจุบัน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ และการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านการทำกุหลาบจากกระดาษ
๒. เพื่อให้กลุ่มได้ศึกษาและพัฒนาให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
๓. เพื่อให้มีความรู้ด้านการบริหารจัดการต้นทุน และการกำหนดราคาขาย
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนทั่วไปทุกอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลาเรียนหลักสูตรการทำกุหลาบจากกระดาศ จำนวน ๕ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๔ ชั่วโมง ๓๐ นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรจำนวน ๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกุหลาบจากกระดาศ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำกุหลาบจากกระดาศ ๑.๓ บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกุหลาบจากกระดาศ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ๑.๓ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๑๕ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ บอกประวัติของกุหลาบจากกระดาศ ๒.๒ บอกอุปกรณ์การทำกุหลาบจากกระดาศ ๒.๓ บอกวิธีการทำกุหลาบจากกระดาศ	๒.๑ ประวัติของกุหลาบจากกระดาศ ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำกุหลาบจากกระดาศการ์ด สีสองหน้า กรรไกร กาว คัตเตอร์ ๒.๓ วิธีการทำดอกกุหลาบ การทำก้าน การทำใบ และการเข้าช่องการทำแพ็คเกจ	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติการทำกุหลาบจากกระดาศ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำกุหลาบจากกระดาศพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ การออกแบบบรรจุภัณฑ์	-	๔ ชม. ๓๐ นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		๑๕ นาที	-
๔	โครงการประกอบอาชีพการทำกุหลาบจากกระดาษ	๔.๑ บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ ๔.๒ บอกองค์ประกอบของโครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๑ ความสำคัญของโครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของโครงการ	๔.๑จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ ๔.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผล		

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง