

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากหวาย จำนวน ๕ ชั่วโมง  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจและเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุดภาคตำบลแปลงยาวพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลแปลงยาว เป็นเขตนิคมภาคอุตสาหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นต้องสร้างหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด การทำอาหารว่าง เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่เป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบลแปลงยาว ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลแปลงยาว เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากหวาย ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำกระเป๋าสีไหมหรือจากหวาย
๓. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำกระเป๋าสีไหมหรือจากหวายได้

**เป้าหมาย**

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส ตำบลแปลงยาวอำเภอแปลงยาว จ.ฉะเชิงเทรา

**ระยะเวลา**

เวลาเรียน ๐๙.๐๐น. - ๑๕.๐๐ น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำกระเป่าใส่เหรียญจากหวายใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**

จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมิน ผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
<p>๑.๑ อธิบาย ความสำคัญ ของการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ อธิบาย ความเป็นไปได้ ในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๓ บอก ความ สำคัญและ ประโยชน์ของ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ในท้องถิ่น</p> <p>๑.๔ สามารถ บอกทิศ ทางการ ประกอบอาชีพ ได้</p>	<p>๑.๑ ความสำคัญของ การประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒ ความรู้เบื้องต้น ในการประกอบอาชีพ</p> <p>๑.๒.๑ ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพ จากผู้รู้ ประกอบการ ในชุมชน</p> <p>๑.๒.๒ ความต้องการ ของตลาด</p> <p>๑.๒.๓ การลงทุน</p> <p>๑.๒.๔ กระบวนการ ผลิต การจัดหา วัสดุ อุปกรณ์และ วัตถุดิบ</p> <p>๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๑.๔ ทิศทางการ ประกอบอาชีพ</p>	๑	๔ ชม.	<p>๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ รู้ เรื่องความสำคัญของอาชีพการ ทำกระเป่าใส่เหรียญ</p> <p>๒. ศึกษา ความรู้เบื้องต้นในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป่าใส่เหรียญ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจาก ผู้รู้ผู้ประกอบการในชุมชน ความ ต้องการของตลาด การลงทุน และ กระบวนการผลิต การ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>๓. ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้/ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>๔. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบ วิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำการถัก เชือกมัดฟางกับผู้เรียนที่จะ นำไปสู่การประกอบอาชีพ ที่ เป็นไปตามความพร้อมและ ศักยภาพของผู้เรียนเช่นการเป็น เจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็น ต้น</p>	<p>- วิทยากร บรรยาย</p> <p>- อภิปราย ร่วมกัน</p> <p>- สาคิต วิธีการทำ</p> <p>- ผู้เข้ารับ การอบรม ฝึกปฏิบัติ จริง</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การ สอบถาม</p>	

จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรม การเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมิน ผล	หมาย เหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
<p>๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระเป่าใส่เหรียญ</p> <p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำกระเป่าใส่เหรียญ</p>	<p>๒.๑บอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบอาชีพ การทำกระเป่าใส่เหรียญได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๒ บอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป่าใส่เหรียญได้ถูกต้อง</p> <p>๒.๓ บอกขั้นตอนการทำ การทำกระเป่าใส่เหรียญ ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</p> <p>๓.๑ สามารถบริหารจัดการควบคุม วางแผน กระบวนการผลิต การทำกระเป่าใส่เหรียญ</p> <p>๓.๒ สามารถบอก ขั้นตอนและรายละเอียดการจัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ตลาด ของอาชีพการผลิต การทำกระเป่าใส่เหรียญ</p> <p>๓.๓ สามารถบอก อุปสรรคและความเสี่ยง ของอาชีพการทำ การทำกระเป่าใส่เหรียญ</p> <p>๓.๔ สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อเข้าสู่ อาชีพการทำ การทำกระเป่าใส่เหรียญ ให้ครอบคลุมและ</p>			<p>๒.๑ สถานที่ ในการประกอบ อาชีพ การ ทำกระเป่าใส่ เหรียญ</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำ การทำกระเป่าใส่เหรียญ</p> <p>๒.๔ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.๑ ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการการผลิต แล้วจัดกิจกรรมการเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ สรุปลงข้อความในรูปแบบการตอบคำถามจากใบ งาน หรือแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>๓.๒ จัดให้ผู้เรียนแบ่งเป็น กลุ่มๆ เพื่อศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ เรื่อง การจัดการ การตลาด บันทึกการเรียนรู้ และจัดการอภิปรายแลกเปลี่ยน แนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม</p> <p>๓.๓ ครูสนทนาแลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยงและ อุปสรรคในการประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ในแบบ บันทึกการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ ครูกำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำอาชีพเข้าสู่ ตลาด เพื่อวางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการฝึก โดยผู้สอนให้ คำชี้แนะ</p>	<p>- วิทยากร</p> <p>- ใบความรู้/ แผ่นพับ</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- การ สอบถาม</p> <p>- ฝึกปฏิบัติ</p>	

## สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าใส่เหรียญจากทนาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวราวดี แสนยมาต)

ตำแหน่ง.ครู สกร.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

ครู (ชำนาญการพิเศษ)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแปลงยาว  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

หมายเหตุ ๑. สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๒. ขอให้เลือกกลุ่มอาชีพ ลงในแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. หากในสถานศึกษาเดียวกันมีชื่อหลักสูตรเดียวกันที่ดำเนินการแล้ว ไม่จำเป็นต้องส่งมาเนื่องจากไม่สามารถอัปโหลดซ้ำกันได้