

**หลักสูตร “การทำกระเป่าแผ่นเฟรม (แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง)”**  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

**ความเป็นมา**

สำนักงานกศน.ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนด ภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถ สร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลก ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

หลักสูตรการทำกระเป่าแผ่นเฟรม เป็นหลักสูตรที่เพิ่มมูลค่าของแผ่นเฟรมทั่วไป โดยการใช้เชือกเงาหลากหลายสี มาถักสานให้เป็นรูปแบบ ลวดลายสวยงาม ทำให้ดูโดดเด่น หลักสูตรการทำกระเป่าแผ่นเฟรมดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ เด่น และสามารถสร้างรายได้ให้กับผู้เรียนได้

กศน.ตำบลแสนภูดาษ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
๓. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
๔. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

**จุดมุ่งหมาย**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทำกระเป่าแผ่นเฟรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ทักษะในการทำกระเป่าแผ่นเฟรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับ

ชุมชน

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มผู้ว่างงานตำบลแสนภูดาษ จำนวน ๑๑ คน

ระยะเวลา ๓๕ ชั่วโมง วันที่ ๒๐ – ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ระยะเวลา (ชม.)	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. การเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป่าแผ่นเฟรม	เพื่อให้สามารถเลือกวัสดุเพื่อนำมาใช้ในการทำกระเป่าแผ่นเฟรมได้อย่างมีคุณภาพ	๑. การเลือกใช้วัสดุในการทำกระเป่าแผ่นเฟรม ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้ เรื่อง ๑. หลักการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระเป่าแผ่นเฟรม ๒. แหล่งจำหน่ายวัสดุ	๓๐ นาที	-
๒. ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่าแผ่นเฟรม	-เพื่อให้รู้ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่าแผ่นเฟรม  -เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพหรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน	๑. ขั้นตอนและวิธีการทำกระเป่าแผ่นเฟรม -สร้างแพทเทิลกรกระเป่า -สร้างแบบลาย -ปักลาย -เย็บกันกระเป่า -เย็บหูกระเป่า	๑. วิทยากรอธิบายพร้อมสาธิต ๒. การลงมือทำกระเป่าแผ่นเฟรม -สร้างแพทเทิลกรกระเป่าซับในผ้า -สร้างแบบลาย เพื่อนำไปใช้ในการปักแผ่นเฟรม -ตัดแต่งแผ่นเฟรม เพื่อทำแบบกระเป่า -ประมาณการเส้นเชือกที่ใช้ในการปักลายของแต่ละแบบ -เริ่มต้นการปักขึ้นลายแบบ ลงบนแผ่นเฟรม -การต่อชิ้นงาน ปักลายชิ้นงาน แบบที่ ๑ -ต่อข้างกระเป่า กันกระเป่า และปักลายแบบที่ ๑ -เย็บหูกระเป่าติดกับตัวกระเป่าแผ่นเฟรม -วางแพทเทิลกรกระเป่าซับในลงบนผ้า เพื่อตัดผ้าตามแบบ และเย็บกระเป่าซับใน -เย็บกระเป่าผ้าซับในติดซิปล และเย็บกระเป่าผ้าซับในแบบสำเร็จติดกับกระเป่าแผ่นเฟรม เก็บงาน ตรวจสอบความเรียบร้อย ถ่ายรูปชิ้นงาน ส่งงาน ๓. วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ๑. การคิดต้นทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓. การสร้างลายต่างๆ	๔ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๓. การคิดต้นทุนและการจัดจำหน่าย	เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและช่องทางการจัดจำหน่ายได้	๑. การคิดต้นทุน ๒. การจัดจำหน่าย	๓. วิทยากรประเมินผลการเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ ๔. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ๑. การคิดต้นทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓. การสร้างลายต่างๆ		

๔.การประเมินผล	เพื่อประเมินผลผู้เรียนและผลสำเร็จของโครงการ	๑.การประเมินผล ชิ้นงาน ๒.การประเมิน ความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียน	วิทยากร ประเมิน ชิ้นงานของผู้เรียน วิทยากรประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐ ข้อ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ	๓๐ นาที	-
----------------	---	---	---	------------	---

**สื่อการเรียนรู้**

๑. เอกสารใบความรู้วิธีการทำการทำกระเป่าแผ่นเฟรม
๒. ตัวอย่างกระเป่าแผ่นเฟรม
๓. แบบทดสอบ

**การวัดและประเมินผล**

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ (แบบทดสอบ ๑๐ ข้อ ๒๐ คะแนน)
๒. ประเมินทักษะจากการทำการทำกระเป่าแผ่นเฟรม (ระหว่างเรียน ๔๐ คะแนน)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

**เงื่อนไขการจบหลักสูตร**

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน

**เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร**

-

**การเทียบโอน**

-

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอหลักสูตร  
(นางสาวรัตน์ชนก ดอนน้อยหน้า)  
ครู กศน.ตำบล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางรุ่งอรุณ บุตรสิงห์)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านโพธิ์

## แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร การทำกระเป่าแผ่นเฟรม

๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง)

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๗ มกราคม

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัดการเรียน อาคารอเนกประสงค์หมู่ที่ ๒ ตำบลแสนญาติ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
๒๐ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิทยากรอบรมให้ความรู้ สอนวิธีการเลือกซื้อ และแหล่ง ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าแผ่นเฟรมขั้นตอน -สอนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการทำกระเป่าแผ่นเฟรม -สอนการสร้างแบบลาย เพื่อนำไปใช้ในการปักแผ่นเฟรม -สอนในการตัดแต่งแผ่นเฟรม เพื่อทำแบบกระเป่า -สอนเริ่มกะการประมาณเส้นเชือกที่ใช้ในการปักลาย ของแต่ละแบบ วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.
๒๑ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-วิทยากรให้ความรู้เรื่องเริ่มต้นการปักขึ้นลายแบบ ลงบน แผ่นเฟรม -สอนวิธีการต่อชิ้นงาน ปักลายชิ้นงาน แบบที่ 1 -วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.
๒๒ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-วิทยากรให้ความรู้เรื่องวิธีทำต่อข้างกระเป่า ก้นกระเป่า และปักลายแบบที่ 1 -ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทำต่อข้างกระเป่า ก้นกระเป่า และปัก ลายแบบที่ 1 -วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.
๒๔ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	-วิทยากรให้ความรู้เรื่องสอนการเย็บหูกระเป่าติดกับตัว กระเป่าแผ่นเฟรม -ผู้เรียนลงมือปฏิบัติเย็บหูกระเป่าติดกับตัวกระเป่าแผ่น เฟรม-วิทยากรประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.

๒๕ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องวิธีการวางแพทเทิลกระเป๋าสับใน ลงบนผ้าเพื่อตัดผ้าตามแบบ และเย็บกระเป๋าสับใน ผู้เรียน -ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตัดผ้าตามแบบ และเย็บกระเป๋าสับ ในผู้เรียน	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.
๒๖ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเย็บกระเป๋าสับในติดซิปป และเย็บกระเป๋าสับในแบบสำเร็จติดกับกระเป๋าค้น เฟรม -ผู้เรียนเย็บกระเป๋าสับในติดซิปป และเย็บกระเป๋าค้น สับในแบบสำเร็จติดกับกระเป๋าค้นเฟรม	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.
๒๗ มกราคม ๒๕๖๕	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ๑. การคิดต้นทุน ๒. แหล่งจำหน่ายสินค้า ๓. การสร้างลายต่างๆ ผู้เรียนทำแบบทดสอบ เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจ ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจของโครงการ	เรียนวันละ ๕ ชม. - ทฤษฎี ๑ ชม. - ปฏิบัติ ๔ ชม.
<b>รวมจำนวน ชั่วโมง (๓๕ ชั่วโมง)</b>			<b>๓๕ ชั่วโมง</b>

ตัวอย่างชิ้นงาน



## แบบทดสอบหลักสูตร การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม

ชื่อ.....นามสกุล.....

คำสั่ง ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมายกากบาท(X)ทับข้อที่ ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

๑.เมื่อเรามีแผ่นเฟรมขนาดใหญ่ แล้วต้องการตัดชิ้น เล็กกลงควรตัดตรงส่วนใดของแผ่นเฟรม

- ก. เส้นตารางแนวตั้งและแนวนอน
- ข. ช่องว่างของแผ่นเฟรม
- ค. ตัดตามแนวเฉียง
- ง. ตัดแบบไหนก็ได้ตามความชอบ

๒.เชือกที่ทำกระเป๋าแผ่นเฟรมเรียกว่าอะไร

- ก.เชือกฟาง
- ข.เชือกไนลอน
- ค.เชือกเงา
- ง.เชือกไหม

๓.วิธีการต่อแผ่นเฟรมที่ถูกต้องคือข้อใด

- ก.สอดเชือกเข้าพร้อมกันทั้ง ๒ แผ่น
- ข.มัดเชือกติดกันทั้ง ๒ ด้าน
- ค.จับแผ่นเฟรม ๒ ชิ้นประกบและสอดเชือก
- ง.เย็บด้วยลายตะเข็บเย็บหุ้ม

๔.อุปกรณ์ที่ใช้ทำกระเป๋าแผ่นเฟรม ยกเว้นข้อใด

- ก.เข็ม
- ข.แผ่นเฟรม
- ค.เชือกเงา
- ง.กาว

๕.อุปกรณ์ใดใช้สำหรับวัดในการตัดกระเป๋า

- ก. สายวัด
- ข. ไม้เมตร
- ค. ตลับเมตร
- ง. ฟุตเหล็ก

๖. เข็มที่ใช้ในงานปักแผ่นเฟรมใช้เบอร์ใด

- ก. เข็มมือ เบอร์ ๔

ข. เข็มมือ เบอร์ ๖

ค. เข็มมือ เบอร์ ๘

ง. เข็มมือ เบอร์ ๑๘

๗.ข้อใดไม่ใช่คุณสมบัติของผู้ปักแผ่นเฟรมด้วยมือ.

- ก. ความไม่รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
- ข. ความประณีต ละเอียด
- ค. ความรอบคอบ
- ง. ความอดทน

๘.การประมาณเส้นเชือกที่ใช้ในการปักลาย ของแต่ ละแบบควรมีขนาดเท่าไรจึงจะเหมาะสม

- ก.๑๐-๑๕ นิ้ว
- ข.๑๑-๒๐ นิ้ว
- ค.๒๐-๒๕ นิ้ว
- ง.๒๕-๓๐ นิ้ว

๙.ข้อใดคือการคำนวณต้นทุนที่ถูกต้อง

ก.ต้นทุนวัตถุดิบ = ปริมาณวัตถุดิบที่ใช้จริง x (ราคา ที่ซื้อหารด้วยปริมาณที่ซื้อ)

ข.ต้นทุนวัตถุดิบ = ปริมาณวัตถุดิบที่ใช้จริง/กำไรที่ตั้ง ไว้

ค.ต้นทุน=สินค้าที่ได้ +(ราคาซื้อหารด้วยปริมาณที่ ซื้อ)

ง.ต้นทุน=สินค้าที่ได้ - (ราคาซื้อหารด้วยปริมาณที่ ซื้อ)

๑๐.แหล่งจำหน่ายสินค้าออนไลน์ที่นิยมที่สุดคือข้อ ใด

- ก. lnwshop (เทพซ็อบ)
- ข. Facebook
- ค. Weloveshopping
- ง. Shopee Thailand

## เฉลยแบบทดสอบ เรื่อง การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม

๑. ข. ช่องว่างของแผ่นเฟรม
๒. ค. เชือกเงา
๓. ค. จับแผ่นเฟรม ๒ ชั้นประกบและสอดเชือก
๔. ง. กาว
๕. ง. ฟุตเหล็ก
๖. ง. เข็มมือ เบอร์ ๑๘
๗. ก. ความไม่รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์
๘. ค. ๒๐-๒๕ นิ้ว
๙. ก. ต้นทุนวัตถุดิบ = ปริมาณวัตถุดิบที่ใช้จริง  $\times$  (ราคาที่ซื้อหารด้วยปริมาณที่ซื้อ)
๑๐. ข. Facebook



## แบบประเมินความพึงพอใจ

หลักสูตร การทำกระเป๋าแผ่นเฟรม

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง (เรียนวันละ ๕ ชั่วโมง) ระหว่างวันที่

๒๐ - ๒๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เวลาเรียน ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.

สถานที่จัด ณ อาคารอเนกประสงค์ หมู่ที่ ๒ ตำบลแสนภูดาษ อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัด ฉะเชิงเทรา

## ข้อมูลพื้นฐานของผู้ประเมินความพึงพอใจ

เพศ  ชาย  หญิง อายุ.....ปี วุฒิการศึกษา.....อาชีพ.....

คำชี้แจง ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ มี ๔ ตอน

๒. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
<b>ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจด้านเนื้อหา</b>							
๑	เนื้อหาตรงตามความต้องการ						
๒	เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ						
๓	เนื้อหาปัจจุบันทันสมัย						
๔	เนื้อหา มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต						
<b>ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจด้านกระบวนการจัดกิจกรรมการอบรม</b>							
๕	การเตรียมความพร้อมก่อนอบรม						
๖	การออกแบบกิจกรรมเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
๗	การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับเวลา						
๘	การจัดกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย						
๙	วิธีการวัดผล/ประเมินผลเหมาะสมกับวัตถุประสงค์						
<b>ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจต่อวิทยากร</b>							
๑๐	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด						
๑๑	วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดใช้สื่อเหมาะสม						
๑๒	วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมและซักถาม						
<b>ตอนที่ ๔ ความพึงพอใจด้านการอำนวยความสะดวก</b>							
๑๓	สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก						
๑๔	การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้						
๑๕	การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ปัญหา						

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card

เลขประจำตัวประชาชน 3 7706 00642 29 0

Identification Number

ชื่อตัวและชื่อสกุล น.ส. ชัยฉญาณุช หนาจันทร์

Name Miss Chyanuch

Last name Hnachan

เกิดวันที่ 2 มิ.ย. 2515

Date of Birth 2 Jun. 1972

ศาสนา พุทธ

ที่อยู่ 3/45 ถ.เพชรเกษม ต.หัวหิน อ.หัวหิน

จ.ประจวบคีรีขันธ์

26 มิ.ย. 2561

วันออกบัตร

26 Jun. 2018

Date of Issue

รอสถาวร

(คู่มือประชาชน)

เจ้าพนักงานออกบัตร

1 มิ.ย. 2570

วันบัตรหมดอายุ

1 Jun. 2027

Date of Expiry



7707-06-06261547