

ชื่อหลักสูตรการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาโครงสร้างหลักสูตรการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ จำนวน ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๐.๓๐ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒.๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือและการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ	- อุปกรณ์และกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ มีอุปกรณ์ดังนี้ - กรรไกร , คัตเตอร์ - ปากกาเขียนหนังสือ - ไม้บรรทัด - กาวสำหรับติดหนังสือ - เชิงพลาสติก - แท่งเหล็ก - ที่เจาะหนังสือ - สเตคไลน์ - ค้อน วัสดุในการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ - เศษหนังสือ - เชือกเทียน - ซิปกระเปาะ - เข็ม	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	- การทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ - การเลือกใช้หนังสือ จะทำให้ได้ผลิตภัณฑ์จากหนังสือออกมาสวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ - การตัดหนังสือ และการเย็บกระเปาะหนังสือ ควรมีความประณีตตามรูปแบบของกระเปาะ ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ		

			<p>การทำกระเป๋าสเปซเหรียญจากหนังสือ</p> <p>๑. นำเศษหนังสือมาทากาวตรงบริเวณริม แล้วนำไปติดกับริมหนังสืออีกแผ่นหนึ่ง แล้วทิ้งไว้ให้กาวแห้ง</p> <p>๒. นำแพทเทิร์นกระเป๋ามาวางบนหนังสือที่เตรียมไว้ แล้วใช้ปากกาเขียนหนังสือ วาดไปตามแพทเทิร์น</p> <p>๓. ใช้ตัวเจาะหนังสือ เจาะตามบริเวณริม ที่ติดกาวไว้ ทั้งสองฝั่ง โดยห่างจากริม ประมาณ ครึ่งเซนติเมตร</p> <p>๔. นำซีปมาติดเข้ากับกระเป๋าสองหน้า นำเชือกเทียนมาเย็บเข็ม แล้วนำมาเย็บไขว้กันไปมาตามรอยที่ได้เจาะไว้</p> <p>๕. ใช้กรรไกร หรือคัตเตอร์ ตัดหนังสือ ตัดไปตามแบบที่วาดไว้</p> <p>๖. ใช้ตัวเจาะหนังสือ เจาะตามบริเวณริม ที่ติดกาวไว้ ทั้งสองฝั่ง โดยห่างจากริม ประมาณ ครึ่งเซนติเมตร</p> <p>๗. ใช้แกนพลาสติก วางตรงกลางของกระเป๋าสองชั้น แล้วใช้เข็มเย็บตามรอยโดยไขว้กันไปมา</p>			-
๓	<p>การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำกระเป๋าสเปซเหรียญจากหนังสือ เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสเปซเหรียญจากหนังสือ และการจัดจำหน่าย</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสเปซเหรียญจากหนังสือ</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป๋าสเปซเหรียญจากหนังสือ</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย</p> <p>๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p>	<p>๑. อธิบาย</p> <p>๒. ยกตัวอย่าง</p>		

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเปาะเศษเหรียญจากหนังสือ

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-