

ชื่อหลักสูตร การทำกระเป๋าวรีจากเชือกกล้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป๋าวรีจากเชือกกล้วยและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าวรีจากเชือกกล้วย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ ๑๔ ชั่วโมง

โครงการการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย	- อุปกรณ์และในการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย มีดังนี้ ค้อน เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย มีดังนี้ ๑.เชือกกล้วย จำนวน ๗ กิโลกรัม ๒.ฟันทูม จำนวน ๔ ลูก ๓.เข็มหมุดกล่องใหญ่ จำนวน ๑ กล่อง ๔.เอ็นเบอร์๓๐ จำนวน ๑ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย	๓๐ นาที	
๒	การทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วยได้ - สามารถทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วยได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วยที่สวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย - การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วย ๑. นำฟันทูมที่เตรียมไว้ มาขึ้นรูปให้เป็นทรงของกระเป๋าวงรีตามแบบที่ตัดไว้ ๒. นำกระดาษกาวขาวมามัดประกอบให้เป็นรูปทรง ๓.หาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป๋าวงรี โดยนำก้านกล้วยที่เตรียมไว้ มาวางและนำเข็มหมุดหาจุดกึ่งกลาง ๔. ขึ้นรูปโดยทำการสานสลับพื้นปลาตามลวดลายที่กำหนดจนหมดทั้งใบ	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วยในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าวงรีจากเชือกกล้วยพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๑๔ ชั่วโมง

			<p>๕. นำไปชุบ กาวลาเท็กซ์ที่เตรียมไว้ในน้ำ แช่ ประมาณ ๑๕ วินาที และนำไปตากแดด ให้แห้ง เพื่อป้องกันเชื้อรา</p> <p>๖. นำกาแลนท์ เพื่อให้กระเป่าขึ้นเงา และนำไปตากแดดอีกครั้ง</p> <p>การจัดการและการจำหน่าย</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	<p>๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย</p> <p>- คุณธรรมในการประกอบอาชีพ</p>	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำกระเป่าวงรีจากเชือกกล้วยเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๑๔ ชั่วโมง

สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าวงรีจากเชือกกล้วย

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-