

หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ชื่อหลักสูตร การทำกระเป๋ามัดย้อมพิมพ์ลายจากสีธรรมชาติ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เนื่องจากผู้ที่ว่างงาน ไม่ได้ทำงานในสถานประกอบการ หรือมีเวลาว่าง ต้องการประกอบอาชีพเสริม ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพ การจัดการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรการทำกระเป๋ามัดย้อมพิมพ์ลายจากสีธรรมชาติ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

กศน.อำเภอบางปะกง จึงได้กำหนดการจัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋ามัดย้อมพิมพ์ลายจากสีธรรมชาติ เพื่อต้องการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเป้าหมาย ให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความชอบและวัตถุประสงค์ ง่าย เพื่อที่จะได้นำความรู้ไปประกอบอาชีพ ช่วยเหลือครอบครัว และเป็นการลดปัญหาการว่างงาน การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถต่อยอดและพัฒนาฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋ามัดย้อมพิมพ์ลายจากสีธรรมชาติ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้
๔. เพื่อให้มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารจัดการกลุ่ม การวางแผนด้านการตลาด การโฆษณา
๕. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลาเรียน หลักสูตรการทำกระเป๋ามัดย้อมพิมพ์ลายจากสีธรรมชาติ ระยะเวลาเรียน ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง หลักสูตรการทำกระเป๋ามัดย้อมพิมพ์ลายจากสีธรรมชาติ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกราคาวัสดุและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่องแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุและอุปกรณ์ - ผู้เรียนฝึกเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ฝึก - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	๒ ชั่วโมง	-
๒	การเลือกวัสดุติดจากธรรมชาติ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกวัสดุทำสีจากใบสีก - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเลือกสีและการทำสีจากวัสดุติดจากธรรมชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุทำสีจากใบสีก - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอัตราส่วนผสมในการหมัก - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่องการเลือกใช้วัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกใบสีก และการเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนฝึกเลือกใบสีก และการเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนเตรียมวัสดุ และการเตรียมชิ้นงาน 	-	๓ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
๓	การเข้าไปสัก วัตถุดิบจาก ธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้วัตถุดิบธรรมชาติเป็นสีย้อม - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบสีวัตถุดิบธรรมชาติเป็นสีย้อม	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุ ในการกรองสีจากวัตถุดิบธรรมชาติ - เทคนิคและขั้นตอนในวางใบไม้และการรักษาสีจากวัตถุดิบธรรมชาติ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการหมักและการกรองวัตถุดิบจากธรรมชาติ - ผู้เรียนฝึกการแช่วัตถุดิบจากธรรมชาติและการกรองวัตถุดิบจากธรรมชาติ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	๔ ชั่วโมง
๔	การย้อมสี จากวัสดุ ธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ย้อมสีจากวัตถุดิบจากธรรมชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการรักษาสีย้อมจากวัตถุดิบจากธรรมชาติ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและส่วนผสมในการย้อมสีวัตถุดิบจากธรรมชาติ - เทคนิคและขั้นตอนในย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติและการรักษาสีจากวัตถุดิบธรรมชาติ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ - ผู้เรียนฝึกการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	๓ ชั่วโมง
๕	การออกแบบ และการพิมพ์ ลายลงบนผ้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกแบบและการลอกลาย - เทคนิคและขั้นตอนในการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - ผู้เรียนฝึกการออกแบบและการพิมพ์ลายลงบนผ้า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๖	การออกแบบ กระเป๋า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบกระเป๋า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบกระเป๋า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋า - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋า - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการออกแบบกระเป๋า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	-	๕ ชั่วโมง
๗	การตัดผ้ากาว และเย็บกระเป๋า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป๋า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป๋า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป๋า - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป๋า - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป๋า - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป๋า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	-	๑๐ ชั่วโมง
๘	ช่องทางการจัด จำหน่ายสินค้า	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคาสินค้า 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยากรสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการทำช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยากร/ผู้เรียนประเมินผลงาน, ชิ้นงานและกำหนดราคา 	๓ ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๙	สรุปลงค์ความรู้ ในการทำ กระเป๋ามัดย้อม สีธรรมชาติจาก ใบสักของ ผู้เรียน	- เพื่อสรุปลงค์ความรู้ ในการทำกระเป๋ามัด ย้อมสีธรรมชาติจากใบ สักของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการทำกระเป๋ มัดย้อมสีธรรมชาติจากใบ สัก	- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายสรุปล องค์ความรู้		

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากการจบหลักสูตร

วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางปะกง