

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ... การทำกระเป๋าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติ... จำนวน.....35..... ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความสำคัญ

สำนักงาน กศน. ได้กำหนดยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบัน มีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพเสริมที่สามารถสร้างรายได้ที่ยั่งยืน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติในปัจจุบันการทำกระเป๋าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่ากระเป๋าที่ผลิตจากสีย้อม ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาทำมัดย้อมสีธรรมชาติ เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง การทำกระเป๋าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชน สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ด้วยปัจจุบันได้เกิดภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ ประชาชนในอำเภอบ้านโพธิ์ ที่ประกอบการในสถานประกอบการ บางแห่งต้องเลิกกิจการ บางแห่งต้องลดจำนวนคนงานและเลิกจ้างงาน และประสบกับความยากลำบากในการดำรงชีวิตของตนเองและครอบครัว จึงเกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน สตรี ผู้ว่างงาน และประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเหลือครอบครัวได้ โดยการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันเป็นการป้องกันการยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สิ่งเสพติด อีกทั้งยังสามารถใช้ความรู้ไปประกอบอาชีพเลี้ยงชีพได้

กศน.อำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง ให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ที่ประกอบอาชีพอยู่ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความศรัทธาเริ่มสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. ใช้ชุมชนเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ ทั้งระดับตัวบุคคล และระดับชุมชน
4. ยึดแนวทางการทำงานโดยใช้การประสานเครือข่ายในพื้นที่

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรวมกลุ่มและนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

เป้าหมาย

1. กลุ่มวัยแรงงาน จำนวน 12 คน

ระยะเวลา

หลักสูตรวิชาชีพ การทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร “การทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติ”

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	การเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเลือกสีและการทำสีจากวัตถุดิบจากธรรมชาติ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติ - วิธีการทำความสะอาดและจัดเก็บอุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติและ การเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนฝึกเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติและ การเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนเตรียมวัสดุ และ การเตรียมชิ้นงาน ตามแบบที่วิทยากรเตรียมไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	2.00 ชั่วโมง	-
2	การเลือกวัสดุและการเตรียมส่วนผสมการแช่วัตถุดิบจากธรรมชาติ	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกวัสดุ และการเตรียมส่วนผสมการแช่วัตถุดิบจากธรรมชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะเลือกส่วนสมในการแช่วัตถุดิบจากธรรมชาติ	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุ การเลือกวัสดุ และการเตรียมส่วนผสมการแช่วัตถุดิบจากธรรมชาติ - เทคนิคและขั้นตอนในการใช้วัสดุและอัตรา	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุและการเตรียมส่วนผสมการแช่วัตถุดิบจากธรรมชาติและ การเตรียมชิ้นงาน - ผู้เรียนฝึกเลือกวัตถุดิบจากธรรมชาติและ การเตรียมชิ้นงาน		3.00 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ส่วนผสมในการแช่ วัตถุติดจากธรรมชาติ - วิธีการทำความสะอาด สะอาดและจัดเก็บ อุปกรณ์	- ผู้เรียนเตรียมวัสดุ และ การเตรียมชิ้นงาน ตามแบบ ที่วิทยากรเตรียมไว้ให้ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน		
4	การพิมพ์ลาย ลงบนผ้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ออกแบบและการพิมพ์ ลายลงบนผ้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการออกแบบและการ พิมพ์ลายลงบนผ้า	- การเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ - การเลือกแบบและ การลอกลาย - เทคนิคและขั้นตอนใน การออกแบบและการ พิมพ์ลายลงบนผ้า - วิธีการทำความสะอาด สะอาดและจัดเก็บ อุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการ ออกแบบและการพิมพ์ลาย ลงบนผ้า - ผู้เรียนฝึกการออกแบบ และการพิมพ์ลายลงบนผ้า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	-3.00 ชั่วโมง
5	การมัดชิ้นงาน และนึ่งชิ้นงาน	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการมัด ชิ้นงานและนึ่งชิ้นงาน - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการออกแบบและการ มัดชิ้นงานและนึ่งชิ้นงาน	- การเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ - การเลือกแบบและ การมัดชิ้นงานและนึ่ง ชิ้นงาน - เทคนิคและขั้นตอนใน การมัดชิ้นงานและนึ่ง ชิ้นงาน - วิธีการทำความสะอาด สะอาดและจัดเก็บ อุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการ ออกแบบและการมัดชิ้นงาน และนึ่งชิ้นงาน - ผู้เรียนฝึกการออกแบบ และการมัดชิ้นงานและนึ่ง ชิ้นงาน - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	-2.00 ชั่วโมง
6	การออกแบบ กระเป่า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการ ออกแบบกระเป่า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการออกแบบกระเป่า	- การเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการ ออกแบบกระเป่า - เทคนิคและขั้นตอนใน การเลือกวัสดุและการ ออกแบบกระเป่า - วิธีการทำความสะอาด สะอาดและจัดเก็บ อุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและ อุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการ เลือกวัสดุและการออกแบบ กระเป่า - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุ และการออกแบบกระเป่า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	5.00 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
7	การตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า	- การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - การเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า - เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า - วิธีการทำ ความ สะอาด และ จัดเก็บ อุปกรณ์	- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การเลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า - ผู้เรียนฝึกการเลือกวัสดุและการตัดผ้ากาวและเย็บกระเป่า - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน	-	15.00 ชั่วโมง
7	ช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า	- การเลือกช่องทางการจัดจำหน่าย - การเลือกบรรจุภัณฑ์ - เทคนิคและขั้นตอนการช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้า - วิธีการกำหนดราคาสินค้า	- วิทยากรให้ความรู้เรื่องช่องทางการจัดจำหน่าย - วิทยากรสาธิตการออกแบบโลโก้กลุ่ม - ผู้เรียนฝึกการหาช่องทางการจัดจำหน่าย/การออกแบบโลโก้กลุ่ม - วิทยากร / ผู้เรียน ประเมินผลงาน, ชิ้นงาน และกำหนดราคา	5.00 ชั่วโมง	-
	สรุปลงค์ความรู้ ในการทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติของผู้เรียน	- เพื่อสรุปลงค์ความรู้ ในการทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำกระเป่าพิมพ์ลายผ้าจากวัสดุธรรมชาติ	- วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายสรุปลงค์ความรู้		
รวมจำนวนชั่วโมง (35 ชั่วโมง)					7.00 ชั่วโมง	28.00 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล / วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้ / ใบความรู้

การวัดและประเมินผล

วิธีวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎี (แบบทดสอบ 5 ข้อ ข้อละ 4 คะแนน)
2. การประเมินทักษะ (ระหว่างเรียน 40 คะแนน)
3. ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน (ชิ้นงาน 1 ชิ้น 40 คะแนน)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน