

หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ผู้ที่ไม่มีความรู้
- ผู้มีความรู้และต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฝึก การทำกระเป๋า ผ้าลดโลกร้อน จัดเตรียมวัสดุ ในการจัด กิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การทำกระเป๋า ผ้าลดโลกร้อน และการจัดเตรียมวัสดุ ในการจัดกิจกรรม	- วัสดุ ในการการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร ร้อน ๑. สีสกรีน จำนวน ๑ กระปุก ๒. บล็อกสกรีน จำนวน ๑ อัน ๓. น้ำยาล้างบล็อก จำนวน ๑ ขวด ๔. กระเป๋าผ้าดิบ จำนวน ๓๕ ใบ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์การ สกรีนลายกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการ สกรีนลายกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน	- วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ ในการทำกระเป๋าผ้า ลดโลกร้อน การ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกระเป๋าผ้า ลดโลกร้อน - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำกระเป๋าผ้าลด โลกร้อนแต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	-
๒	ขั้นตอนการฝึก การทำกระเป๋า ผ้าลดโลกร้อน	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการ ฝึกทักษะสกรีนลาย เพื่อการค้า ๒ เพื่อสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน การสร้างรายได้ ลด รายจ่าย พัฒนาอาชีพ เดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่	- ขั้นตอนการฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อ ทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - ความรู้พื้นฐานการฝึกทักษะสกรีน ลายเพื่อทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - การลงมือปฏิบัติ สกรีนบนกระเป๋าผ้า ๑. ทำการเตรียมกระเป๋าผ้าสีอ่อนทำ การตัดแป้นพิมพ์ให้ได้ตามขนาด ๒. นำกระเป๋ามาสวมใส่กับแป้นพิมพ์ แล้วทำการลือคกระเป๋ากับแป้น ๓. วางบล็อกสกรีนลงในตำแหน่งที่ ต้องการ โดยทำการวัดตำแหน่งที่ ต้องการสกรีนให้ตรงกัน ๔. ทำการตักสีลงบนบล็อก ๕. ปาดสีโดยปาดให้เสมอทั่วลาย ๖. หากสีไม่สม่ำเสมอสามารถลงซ้ำได้ ๗. ทำการลงสีรอบที่ ๒ ให้ครบตาม แบบ ๘. นำสีออกจากแป้นพิมพ์ นำสีไปฝั่งแดดให้สีแห้ง	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การฝึกทักษะสกรีน ลายเพื่อทำกระเป๋าผ้า ลดโลกร้อนในแต่ละ ขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนการ ฝึกทักษะสกรีนลาย เพื่อทำกระเป๋าผ้าลด โลกร้อนพร้อมกับการ ตอบข้อสงสัย ระหว่างการจัด กิจกรรม	-	๔ ชม.

๓	การจัดการและการ การจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและ การจำหน่าย	- การจัดการและการประกอบอาชีพ - การเลือกทำเล / การจำหน่าย	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๑ ชม.	๔ ชม.

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-