

ชื่อหลักสูตรการทำกระเป่าผักตบชวา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาอาชีพโครงการกระเป่าผักตบชวาและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเป่าผักตบชวา

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ช่างพื้นฐาน) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป
 ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ ๒๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าผักตบชวา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าผักตบชวา และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าผักตบชวา	- อุปกรณ์และในการทำกระเป๋าผักตบชวา มีอุปกรณ์ ดังนี้ - แลกเกอร์ จำนวน ๑ ลิตร - แผ่นโฟมหนาขนาด ๓ นิ้ว - กระดาษขาว จำนวน ๒ ม้วน - เข็มหมุด จำนวน ๓ กล่อง - ทินเนอร์ จำนวน ๑ ขวด	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผักตบชวา และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าผักตบชวา	๕ ชั่วโมง	๒๖ ชั่วโมง

<p>๒</p>	<p>การทำกระเป๋าคัดขยะ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอน การทำกระเป๋าคัดขยะ</p>	<p>๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำ กระเป๋าคัดขยะ</p> <p>๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำ กระเป๋าคัดขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกใช้เส้นใยจาก วัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภท จะทำให้ได้กระเป๋าคัดขยะที่ ออกมาสวยงาม <p>๒.๑.๒ การจัดการควบคุม คุณภาพการทำกระเป๋าคัดขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสานเส้นใยธรรมชาติ ควรมีความประณีตตามรูปแบบ ของกระเป๋าคัดขยะ <p>๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าคัด ขยะ</p> <p>การสานกระเป๋าคัดขยะ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. วาดแบบกระเป๋าคัดขยะตาม แพทเทิร์นที่ต้องการลงบน กระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟม หนาขนาด ๓ นิ้ว แล้วตัดโฟมตาม แบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วย กระดาษขาวให้รอบแบบ ๔. เตรียมกระเป๋าคัดขยะและเชือกทำ ความสะอาด ๕. ริดกระเป๋าคัดขยะให้แบนและตัดให้ ได้ขนาด ๖. วางกระเป๋าคัดขยะลงบนแผ่น โฟมที่หุ้มด้วยกระดาษขาว เรียบร้อยแล้ว ปักด้วยเข็มหมุด เพื่อเตรียมการสาน ๗. เริ่มต้นสานกันกระเป๋าคัดขยะให้ พอดีกับแบบโฟม ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาด ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปาก กระเป๋าคัดขยะ ๑๐. เย็บลวดด้านในให้แน่นเพื่อ กันหลุด ๑๑. สานเปียเพื่อทำสายกระเป๋าคัด 	<p>- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิค การทำกระเป๋าคัด ขยะในแต่ละ ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำ กระเป๋าคัด ขยะ 	<p>-</p>	<p>-</p>
----------	---	--	---	----------	----------

			๑๒. เย็บสายให้ติดกับกระเป่า ๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อราก่อนทา กาว ๑๔. ทากาว และตากให้แห้ง ๑ รอบ ๑๕. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ			
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความ สามารถในการ บริหารการทำ กระเป่าผักตบชวา เห็นช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ กระเป่าผักตบชวา และ การจัดจำหน่าย	๓.๑ การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป่า ผักตบชวา ๓.๑.๑ การใช้ความคิด สร้างสรรค์ในการทำกระเป่า ผักตบชวา ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ๓.๒ การจัดการตลาด ๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้า ไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	-	-

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าผักตบชวา

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-

