

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าปักกริบขึ้นผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

**ความเป็นมา**

ปัจจุบัน การทำงานเพียงอาชีพเดียว อาจจะไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในแต่ละเดือน หรือรายรับอาจเพียงพอต่อรายจ่าย แต่ไม่เหลือเงินเก็บออม การหารายได้เพิ่มเติมจากการทำอาชีพหลักที่ทำอยู่ จึงกลายเป็นอีกหนึ่งช่องทางการเพิ่มรายได้ และอาชีพเสริมได้เป็นอย่างดี ซึ่งการทำกระเป๋าจากผ้าแคนวาส เป็นอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม และการทำกระเป๋าปักกริบขึ้นผ้า จัดเป็นงานที่มีอิสระ มีช่องทางการจำหน่ายที่หลากหลาย สามารถสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน จึงเป็นอาชีพที่น่าสนใจสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดให้กับตนเอง สร้างรายได้ในชีวิตประจำวัน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
2. มีความรู้สามารถออกแบบการทำกระเป๋าปักกริบขึ้นผ้า
3. มีความรู้และมีทักษะในการทำกระเป๋าปักกริบขึ้นผ้า
4. มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้

เป้าหมาย

1. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>4. สามารถบอกทิศทางการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของอาชีพ การทำกระเป๋าปัก ระบายผ้า</p> <p>2. ศึกษา ความเป็นเบื้องต้นในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าปัก ระบายผ้า ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับอาชีพจากผู้รู้ ผู้ประกอบการในชุมชน ความต้องการของตลาด การลงทุน และกระบวนการผลิต การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และวัตถุดิบ</p> <p>3. วิทยากรกับผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าปัก ระบายผ้า กับผู้เรียนที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การรับจ้าง เป็นต้น</p>	45	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	มีทักษะการ ประกอบอาชีพ	2.1 บอกวิธีการ จัดเตรียม สถานที่ ในการประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋াপักริบบิ้น ผ้าได้ถูกต้อง 2.2 บอกขั้นตอน การจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่ใช้ใน การทำกระเป๋ापัก ริบบิ้นผ้าได้ถูกต้อง 2.3 บอกขั้นตอน การทำกระเป๋ापัก ริบบิ้นผ้าถูกต้อง ตามขั้นตอนที่ได้ มาตรฐาน	2.1 สถานที่ ในการ ประกอบอาชีพ 2.2 ขั้นตอนการ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการฝึก ปฏิบัติการทำกระเป๋า ปักริบบิ้นผ้า	30 นาที	8 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำกระเป๋า ปักริบบิ้นผ้า	3.1 สามารถบริหาร จัดการควบคุม วาง แผนการทำกระเป๋า ปักริบบิ้นผ้า 3.2 สามารถบอก ขั้นตอนและ รายละเอียดการ จัดทำองค์ ประกอบการตลาด สำหรับการเข้าสู่ ตลาดของอาชีพ การทำกระเป๋ापัก ริบบิ้นผ้า 3.3 สามารถบอก อุปสรรคและความ เสี่ยงของอาชีพ การทำกระเป๋ापัก ริบบิ้นผ้า	3.1 ให้ผู้เรียน สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง การบริหารจัดการ การผลิต แล้วจัด กิจกรรมการเพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุปองค์ความรู้ใน รูปแบบการตอบ คำถามจากใบงาน หรือแบบบันทึกการ เรียนรู้ 3.2 จัดให้ผู้เรียน แบ่งเป็นกลุ่มๆ เพื่อ ศึกษาระยะข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง การ จัดการการตลาด	45 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.4 สามารถจัดทำ แผนการตลาดเพื่อ เข้าสู่อาชีพการทำ กระเป๋าคัดกรอง ผ้าให้ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ สูงสุด	บันทึกการเรียนรู้และ จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนแนวคิด เพื่อสรุปขั้นตอนที่ ถูกต้องและวิธีการ เหมาะสม 3.3 ครูสนทนา แลกเปลี่ยนกับ ผู้เรียน ความเสี่ยง และอุปสรรคในการ ประกอบธุรกิจ พร้อมสรุปแนวคิดที่ได้ ในแบบบันทึกการ เรียนรู้ 3.4 ครูกำหนดให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ จัดทำแผนการตลาด อย่างง่ายในการนำ อาชีพเข้าสู่ตลาด เพื่อ วางแผนนำไปใช้จริง เมื่อเสร็จสิ้นการ ฝึกโดยผู้สอนให้ คำชี้แนะวิธีการ		

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. วิทียากร
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20
2. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 2.1 ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ 40

- 2.2 คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ 40
3. เครื่องมือวัดและประเมินผล
- 3.1 แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
- 3.2 แบบสังเกตพฤติกรรม
- 3.3 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้