

## หลักสูตรต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ จำนวน 5 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแปลงยาว

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์ยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New skill Up skill และ Re skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการและความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology รวมถึงมุ่งเน้นสร้างโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาคอุตสาหกรรมและการบริการ โดยเฉพาะในพื้นที่เขตระเบียงเศรษฐกิจ และเขตพัฒนาพิเศษตามภูมิภาคต่าง ๆ ของประเทศสำหรับพื้นที่ปกติให้พัฒนาอาชีพที่เน้นการต่อยอดศักยภาพและตามบริบทของพื้นที่จากข้อมูลแผนจุลภาคตำบลหนองไม้แก่นพบว่าสภาพพื้นที่ตำบลหนองไม้แก่น เป็นเขตนิคมภาคอุตสาหกรรม มีประชากรวัยแรงงาน และประกอบการเกษตร นอกจากนี้จะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาอาชีพมาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอดการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ เป็นอีกอาชีพหนึ่ง ที่จะเป็ทางเลือกในการประกอบอาชีพของประชาชนวัยแรงงาน ตำบลหนองไม้แก่น ซึ่งจะเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพที่สร้างรายได้มั่นคงให้กับประชากรอีกอาชีพหนึ่ง

กศน.ตำบลหนองไม้แก่น เห็นความสำคัญของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจเข้าร่วมฝึกทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของผู้รับบริการ การจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง วิชาการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับผู้ว่างงานและผู้สนใจทั่วไปที่ต้องการหารายได้เสริมหรือเพิ่มทักษะเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับครอบครัวเพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์
3. เพื่อให้สามารถคิดต้นทุนและการจัดจำหน่ายการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ได้

## เป้าหมาย

ประชาชนผู้ด้อยโอกาส จำนวน ๖ คน

## ระยะเวลา

เวลาเรียน 09.00 น. – 15.00 น.

หลักสูตรวิชาชีพ การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ก ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	2 ชม.	
		2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์ 2.1 การ วิเคราะห์ตนเอง 2.2 การ วิเคราะห์ตลาด 2.3 การลงทุน/ แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		
		3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพ การทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพ การทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์	3. แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพการทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์ 3.1 ร้านค้าขนมไทยที่มีขายในท้องถิ่น	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำกระทง โคมไฟ โทรศัพท์ 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.2 ร้านค้า การทำกระดาษเป่าทรงโดมใส่ โทรศัพท์แบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบ ร้านการทำกระดาษเป่าทรง โดมใส่โทรศัพท์ที่ ประสบความสำเร็จ	1.2ศึกษาจากผู้ประกอบ ที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้		
		4.เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทาง ประกอบอาชีพ การทำกระดาษเป่าทรง โดมใส่โทรศัพท์ได้ ด้วยกระบวนการ คิดเป็น	4.1ทิศทาง ประกอบอาชีพ การทำกระดาษเป่าทรงโดมใส่ โทรศัพท์	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำกระดาษเป่า ทรงโดมใส่โทรศัพท์ 2. การใช้กระบวนการคิดเป็น กำหนดทิศทางประกอบ อาชีพการทำกระดาษเป่าทรงโดม ใส่โทรศัพท์		
2.	ทักษะการ ประกอบอา ชีพ การทำ กระดาษ เป่าทรง โดมใส่ โทรศัพท์ - การเตรียม อุปกรณ์	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กระดาษเป่าทรงโดมใส่ โทรศัพท์ 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำกระดาษเป่าทรง โดมใส่โทรศัพท์ 1.2งบประมาณใน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่ จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำกระดาษเป่าทรงโดมใส่ โทรศัพท์ 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการทำกระดาษเป่าทรงโดม ใส่โทรศัพท์ 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้		3ชม.
3	การทำ กระดาษ เป่าทรง โดมใส่ โทรศัพท์	1.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกขั้นตอน การทำกระดาษเป่า ทรงโดมใส่ โทรศัพท์ได้	ขั้นตอน การทำกระดาษเป่าทรงโดมใส่ โทรศัพท์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง การทำกระดาษเป่าทรงโดมใส่ โทรศัพท์ 2. วิทยากรอธิบายและ สาธิต		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ที่ได้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์	2.3 งบประมาณการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ 4. วิทยากรประเมินผลการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ของผู้เรียน		
4	การบรรจุภัณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความหมายของบรรจุภัณฑ์ได้ เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใส่บรรจุภัณฑ์ที่สวยงามได้	3.บรรจุภัณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ 3.1ความหมายของบรรจุภัณฑ์ 3.2วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ 3.3การบรรจุการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องบรรจุภัณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการบรรจุภัณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการบรรจุการทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์ 4. วิทยากรประเมินผล		

#### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

#### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าทรงโดมใส่โทรศัพท์