

# ชื่อหลักสูตร การทำกระเป่าจากเชือกกล้วยปักกราฟเฟีย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

## ความเป็นมา

ตามนโยบายของกรมส่งเสริมการศึกษามีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่ม อาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพร่วมการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยปักกราฟเฟียและการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเตรียมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป่าจากเชือกกล้วยปักกราฟเฟีย
๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๒๔ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๒๔ ชั่วโมง

**โครงการการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย**

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย และการเตรียมวัสดุ	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย	- อุปกรณ์และการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย มีดังนี้ ค้อน เหล็กเจาะ ดินสอเขียนแบบ - วัสดุในการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย มีดังนี้ ๑.เชือกกล้วย จำนวน ๓ กิโลกรัม ๒.หุ่่นโพน จำนวน ๓ ลูก ๓.ริบบิ้น จำนวน ๒ ม้วน	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย	๓๐ นาที	
๒	การทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ได้ - สามารถทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ได้	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย - การเลือกใช้เส้นใยจากวัสดุธรรมชาติให้ถูกประเภทจะทำให้ได้การทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ที่สวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย - การสานเส้นใยธรรมชาติควรมีความประณีตตามรูปแบบของการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ๑. นำหุ่่นโพนที่เตรียมไว้ มาขึ้นรูปให้เป็นทรงของกระเป๋าจกตามแบบที่ตัดไว้ ๒.หาจุดกึ่งกลางของตัวกระเป๋าจก โดยนำก้านกล้วยที่เตรียมไว้ มาวางและนำเข็มหมุดหาจุดกึ่งกลาง ๔. ขึ้นรูปโดยการสานสลับฟันปลาตามลวดลายที่กำหนดจนหมดทั้งใบ ๕.นำริบบิ้นมาปักเป็นรูปกุหลาบลงบนกระเป๋าจกให้สวยงาม	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย ในแต่ละขั้นตอน -วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระเป๋าจกจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๒๔ ชั่วโมง

๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	การจัดการและการจำหน่าย ๑) การเลือกทำเล / การจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย เพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๓๐ นาที	
					๑ ชั่วโมง	๒๔ ชั่วโมง

### สื่อการเรียน

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋ากจากเชือกกล้วยปกราฟเพีย

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-