

ชื่อหลักสูตรการทำกระเป๋ากาบหมาก

จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัด วิชาชีพโครงการการทำกระเป๋ากาบหมาก และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไป ประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของ แต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษา ชั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเป๋ากาบหมาก

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป๋าจากกาบหมาก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าจากกาบหมากและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป๋าจากกาบหมาก	- อุปกรณ์และการทำกระเป๋าจากกาบหมาก มีอุปกรณ์ ดังนี้ - กาบหมาก จำนวน ๓๕๐ กาบ - หูกระเป๋า จำนวน ๑๕ อัน - ผ้าฝ้ายทำซับใน จำนวน ๑๐ เมตร ๑.ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าจากกาบหมาก ๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าจากกาบหมาก - การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะทำให้ได้กระเป๋าจากกาบหมากได้ออกมาสวยงาม ๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป๋าจากกาบหมาก - การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าจากกาบหมากและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าจากกาบหมาก	๒ ชั่วโมง	-
๒	การทำกระเป๋าจากกาบหมาก	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำกระเป๋าจากกาบหมาก	ขั้นตอนการทำกระเป๋าจากกาบหมาก ๑. วาดแบบกระเป๋าตามแพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนาแล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบแบบ ๔. เตรียมกาบหมากและเช็ดทำความสะอาด ๕. ใช้เครื่องรีดกาบหมากให้แบนและตัดให้ได้ตามขนาด จากนั้นนำไปแช่น้ำ ๖. วางกาบหมากลงแบบบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษกาว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน ๗. เริ่มต้นสานกันกระเป๋าให้ได้พอดีกับแบบโฟม ๘. สานชั้นที่ละชั้นให้ได้ขนาดโดยเริ่มต้นสานจากกันของกระเป๋า ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากกระเป๋า	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป๋าจากกาบหมาก ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกระเป๋าจากกาบหมาก	-	๓๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑๐. เย็บลีดคัต้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด ๑๑. นำผ้าฝ้ายมาตัดให้ได้ตามขนาดของ กระเป่าเพื่อนำไปทำเป็นซับใน ๑๒. เย็บสายให้ติดกับกระเป่า ๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อรา ๑๔. ทากาวและตากให้แห้ง ๑ รอบ ๑๕. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ นำไป ตากแดดอีกรอบ เป็นอันเสร็จ		-	
๓	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถใน การบริหารจัดการ เห็นช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ กระเป่าจากกาบ หมากและการจัด จำหน่าย	๓. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำกระเป่าจากกาบหมาก ๓.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำกระเป่าจากกาบหมาก ๓.๒ การลดต้นทุน ๓.๓ การจัดการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-
					๓ ชั่วโมง	๓๒ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล
 ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป่าจากกาบหมาก

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-