

# ชื่อหลักสูตรการทำกระเป๋ากาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

## ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างรายได้ ในการประกอบอาชีพกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการการทำกระเป๋ากาบหมาก และการต่อยอดอาชีพ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการทำกระเป๋ากาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)

๒. เพื่อสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย พัฒนาอาชีพเดิม หรือสร้างอาชีพใหม่

## เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้มีอาชีพต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การทำกระเป่าจากกาบหมาก(ทรงกล่องใบเล็ก)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก) และการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)	- อุปกรณ์และการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก) มีอุปกรณ์ ดังนี้ - กาบหมาก จำนวน ๑๐๐ กาบ - หุกระเป่า จำนวน ๖ อัน - ผ้าฝ้ายทำซับใน จำนวน ๔ เมตร ๑.ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก) ๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก) - การเลือกใช้วัสดุให้ถูกประเภทจะทำให้ได้กระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)ได้ออกมาสวยงาม ๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)การสานควรมีความประณีตตามรูปแบบ	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก) และเทคนิคการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์การทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)	๒ ชั่วโมง	-
๒	การทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)	ขั้นตอนการทำกระเป่าจากกาบหมาก ๑. วาดแบบกระเป่าตามแพทเทิร์นที่ต้องการลงบนกระดาษ ๒. วางแบบที่วาดลงบนแผ่นโฟมหนาแล้วตัดโฟมตามแบบที่วาด ๓. หุ้มแผ่นโฟมที่ตัดตามแบบด้วยกระดาษกาวให้รอบแบบ ๔. เตรียมกาบหมากและเช็ดทำความสะอาด ๕. ใช้เครื่องรีดกาบหมากให้แบนและตัดให้ได้ตามขนาด จากนั้นนำไปแช่น้ำ ๖. วางกาบหมากลงแบบบนแผ่นโฟมที่หุ้มด้วยกระดาษกาว ปักด้วยเข็มหมุดเพื่อเตรียมการสาน ๗. เริ่มต้นสานกันกระเป่าให้ได้พอดีกับแบบโฟม ๘. สานขึ้นทีละชั้นให้ได้ขนาดโดยเริ่มต้นสานจากกันของกระเป่า ๙. เก็บมุมบนเพื่อทำขอบปากกระเป่า	- วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการทำกระเป่าจากกาบหมาก(ทรงกล่องใบเล็ก) ในแต่ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดมความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำกระเป่าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบเล็ก)	-	๑๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๑๐. เย็บลวดด้านในให้แน่นเพื่อกันหลุด ๑๑. นำผ้าฝ้ายมาตัดให้ได้ตามขนาดของ กระเป๋าเพื่อนำไปทำเป็นซับใน ๑๒. เย็บสายให้ติดกับกระเป๋า ๑๓. ตากให้แห้งกันเชื้อรา ๑๔. ทากาวและตากให้แห้ง ๑ รอบ ๑๕. ลงน้ำยาเคลือบเงา ๒ รอบ นำไป ตากแดดอีกรอบ เป็นอันเสร็จ		-	
๓	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถใน การบริหารจัดการ เห็นช่องทางใน การประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋าจากกาบ หมาก(ทรงกล่อง ใบเล็ก) และการ จัดจำหน่าย	๓. การบริหารจัดการในการประกอบ อาชีพการทำกระเป๋าจากกาบหมาก(ทรง กล่องใบเล็ก) ๓.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำกระเป๋าจากกาบหมาก (ทรงกล่องใบ เล็ก) ๓.๒ การลดต้นทุน ๓.๓ การจัดการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การส่งเสริมการขาย - การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง	๑ ชั่วโมง	-
					๓ ชั่วโมง	๑๒ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าจากกาบหมาก(ทรงกล่องใบเล็ก)

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-