

หลักสูตรการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน

จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพ โครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

- ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน
- ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

- ผู้ไม่มีอาชีพ
- ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อนได้ - เลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อนได้เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ การทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. อุปกรณ์สำหรับการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน ๑.๑ ขุยมะพร้าว ๑.๒ แป้งมันสำปะหลัง ๑.๓ กาวเอนกประสงค์ ๑.๔ แบบกระถางพลาสติก ๑.๕ กากกาแฟ ๑.๖ เต้าแก๊ส หม้อ ไม้กวาน รายการที่ ๑.๕-๑.๖ ได้จากวิทยากร 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อนเทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน 	๑ ชั่วโมง	
๒	วิธีการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - เลือกวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อนได้เหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน - ปฏิบัติลงมือการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน - ขั้นตอนการทำกระถางต้นไม้ลดโลกร้อน <u>การทำกระถางจากขุยมะพร้าว</u> ๑.การทำแป้งเปียก การต้มกาว เหน้า ๓ ลิตรลงในหม้อและใส่แป้งมันสำปะหลังลงไป๑ กก. กวนให้เข้ากันแล้วเปิดเต้าแก๊ส กวนไปเรื่อยๆ จนกว่าแป้งจะสุกสังเกตว่าแป้งจะใสๆ ถือว่าใช้ได้ ๒.รอจนแป้งที่กวนเย็นแล้วใส่กาวเอนกประสงค์ลงไป ๒๕๐ CC ๓.นำขุยมะพร้าวใส่ไปในหม้อที่กวนแป้งแล้วนวดให้แป้งเปียกเข้าไปในเนื้อของขุยมะพร้าว ๔.การขึ้นรูปกระถาง นำขุยมะพร้าวที่นวดกับแป้งเปียก 			๑๓ ชั่วโมง

		<p>มาปั้นลงแบบกระถางพลาสติก โดยทำจากก้นกระถางขึ้นมาโดยกดให้แน่นแล้วค่อยๆทำขึ้นมาขอบข้างกระถางโดยใช้มือซ้ายป้องขอบกระถางอีกด้านโดยทำมือลักษณะแบบมือออกแล้วใช้มือขวาหุบขุยมะพร้าวที่ผสมกับแ่งเปียกมาวางทับของเก่าแล้วกดให้แน่น ทำแบบนี้ขึ้นมาจนถึงบริเวณขอบบนของแบบกระถาง แล้วใช้มือลูบขอบกระถางให้เรียบ แล้วจึงเอามือเจาะรูบริเวณก้นของกระถาง</p> <p>๕. นำมาตากแดด ๑ วัน แล้วจึงเอาออกจากแบบกระถางพลาสติกโดยนำมาคว่ำแล้วเอามือลูบให้ผิวเรียบแล้วตากแดดจนกว่าจะแห้งสนิท โดยตากสลับกัน คว่ำ ๑ วัน หงาย ๑ วัน จนแห้งสนิท</p> <p><u>การทำกระถางจากขุยมะพร้าวจากกากกาแฟ</u></p> <p>๑. นำกากกาแฟมาตากแดด</p> <p>๒. การทำแ่งเปียก การต้มกาแฟน้ำ ๓ ลิตรลงในหม้อและใส่แ่งมันสำปะหลังลงไป ๑ กก. กวนให้เข้ากันแล้วเปิดเตาแก๊ส กวนไปเรื่อยๆ จนกว่าแ่งจะสุกสังเกตว่าแ่งจะใสๆ ถือว่าใช้ได้</p> <p>๓. รอจนแ่งที่กวนเย็นแล้วใส่กาแฟ ๒๕๐ CC</p> <p>๔. นำขุยมะพร้าวครึ่งส่วนและกากกาแฟครึ่งส่วนเท่าๆกันใส่ไปในหม้อที่กวนแ่งแล้วนวดให้แ่งเปียกเข้าไปในเนื้อของขุยมะพร้าวและกากกาแฟ</p> <p>๕. การขึ้นรูปกระถาง นำขุยมะพร้าวและกากกาแฟที่นวดกับแ่งเปียกมาปั้นลงแบบกระถางพลาสติก โดยทำจากก้นกระถางขึ้นมาโดยกดให้แน่นแล้วค่อยๆทำขึ้นมาขอบข้างกระถางโดยใช้มือซ้ายป้องขอบกระถางอีกด้านโดยทำมือลักษณะแบบมือออกแล้วใช้มือขวาหุบขุยมะพร้าวที่ผสมกับแ่งเปียกมาวางทับของเก่าแล้วกดให้แน่น ทำแบบนี้ขึ้นมาจนถึงบริเวณขอบบนของแบบกระถาง แล้วใช้มือลูบขอบกระถางให้เรียบ แล้วจึงเอามือเจาะรูบริเวณก้นของกระถาง</p>		
--	--	--	--	--

			<p>มะพร้าวที่ผสมกับแป้งเปียกและกากกาแฟมาวางทับของเก่าแล้วกดให้แน่น ทำแบบนี้ขึ้นมาจนถึงบริเวณขอบบนของแบบกระดาษแล้วใช้มือลูบขอบกระดาษให้เรียบแล้วจึงเอามือเจาะรูบริเวณก้นของกระดาษ</p> <p>๖. นำมาตากแดด ๑ วัน แล้วจึงเอาออกจากแบบกระดาษพลาสติกโดยนำมาคว่ำแล้วเอามือลูบให้ผิวเรียบแล้วตากแดดจนกว่าจะแห้งสนิทโดยตากสลับกัน คว้า ๑ วัน หงาย ๑ วัน จนแห้งสนิท</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑ ชั่วโมง	
					๒ ชั่วโมง	๑๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญาแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระดาษต้นไม้อัดโลกร้อน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-