

## ชื่อหลักสูตรการทำกระถางจากฟางข้าว

จำนวน ๕ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

๑. **ชื่อหลักสูตร** การทำกระถางจากฟางข้าว

๒. **ระยะเวลาเรียน** ๕ ชั่วโมง

๒.๑ ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง

๒.๒ ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

๓. **เหตุผลและความจำเป็นของหลักสูตร**

ด้วยพื้นที่ตำบลบางเตย มีการทำนา ปลูกข้าว จำนวนมากทำให้มีพื้นที่ที่เป็นฟางข้าวหลังการเก็บเกี่ยว อยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้เกษตรกรตำบลบางเตยเห็นความสำคัญของฟางข้าวจึงจัดโครงการการทำกระถางจากฟางข้าวขึ้นเพื่อใช้ประโยชน์จากฟางข้าวและเพื่อให้เกษตรกรตำบลบางเตย มีความรู้ และมีทักษะในการทำกระถางจากฟางข้าว และ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และใช้ในครัวเรือนได้ ทั้งนี้ สำนักงาน กศน. มีนโยบายจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เนื่องจาก สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ได้กำหนดจัดงานรณรงค์ลดการเผาในท้องถิ่นโครงการส่งเสริมการหยุดเผาในพื้นที่เกษตร ปี ๒๕๖๕ จึงเห็นว่าควรจะได้มีการจัดฝึกอบรมอาชีพให้กับเกษตรกรตำบลบางเตย มีความรู้ การทำกระถางจากฟางข้าว มาใช้ในการสร้างรายได้และใช้ในครัวเรือนได้ จึงจะทำให้ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

กศน.ตำบลบางเตย สังกัด กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา ได้เห็นถึงความสำคัญของการฝึกอบรมอาชีพ สำหรับเพื่อให้เกษตรกรตำบลบางเตย มีความรู้ และมีทักษะในการทำกระถางจากฟางข้าว และ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย และใช้ในครัวเรือนได้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาอาชีพหลักสูตรการทำกระถางจากฟางข้าวขึ้น

๔. **จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพการทำกระถางจากฟางข้าว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

๕. **เนื้อหา**

**การทำกระถางจากฟางข้าว**

- การอธิบายเกี่ยวกับการนำฟางข้าวมาทำประโยชน์
- การสาธิตการทำกระถางจากฟางข้าว

๖. **กลุ่มเป้าหมาย** เกษตรกรตำบลบางเตย จำนวน ๑๕ คน

๗. การนำหลักสูตรไปใช้

การอบรม  ชั้นเรียน  ค่าย  ศึกษาดูงาน  อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๘. ผู้เสนอ /ผู้จัดทำหลักสูตร

นายวีระพล รักษาทรัพย์

๙. ผู้ตรวจเนื้อหา -

๑๐. พัฒนาจากหลักสูตร (อ้างอิง)

โครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำกระถางจากฟางข้าว ( จำนวน ๕ ชั่วโมง)

จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	ระยะเวลา (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ / อุปกรณ์/ แหล่งเรียนรู้	ประเมินผล	หมายเหตุ
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ				
๑.ช่องทางการประกอบ อาชีพ การทำกระถางจากฟางข้าว	๑.ความสำคัญและความเป็นไปได้ของช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระถางจากฟางข้าว และทิศทางการประกอบอาชีพ	๒๐ นาที	-	๑. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถางจากฟางข้าว ๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสำคัญ และทิศทางในการประกอบอาชีพ ๓.ร่วมแสดงความคิดเห็นและสรุป ร่วมกัน	เนื้อหา ความสำคัญและความเป็นไปได้ของช่องทางการประกอบอาชีพ การทำกระถางจากฟางข้าว และ ทิศทางการประกอบอาชีพ	- สังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ	
๒.อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำกระถางจากฟางข้าว	๒. อุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำกระถางจากฟางข้าว -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์	๑๐ นาที	-	๒.วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระถางจากฟางข้าว และเทคนิคการเลือกใช้วัตถุดิบในการทำกระถางจากฟางข้าว พร้อมสาธิต ประกอบการสอน	อุปกรณ์และ วัตถุดิบในการทำกระถางจากฟางข้าว	- สังเกต - การปฏิบัติ	
๓.การเตรียมวัตถุดิบในการทำกระถางจากฟางข้าว	๓.การทำหรือการเตรียมวัสดุเพื่อการทำกระถางจากฟางข้าว	๒๐ นาที	-	วิทยากรบรรยายขั้นตอน และเทคนิคในการทำกระถางจากฟางข้าว พร้อมสาธิตในแต่ละขั้นตอน	วัตถุดิบในการทำกระถางจากฟางข้าว	- สังเกต - การปฏิบัติ	

	-ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระถางจากฟางข้าว						
๔. การทำกระถางจากฟางข้าวในรูปแบบต่างๆ	๔.การทำกระถางจากฟางข้าวในรูปแบบต่างๆ	-	๔	วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการทำกระถางจากฟางข้าวในรูปแบบต่างๆ พร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน	ใบความรู้ขั้นตอนการทำกระถางจากฟางข้าว	- สังเกต - การปฏิบัติ	
๕. การออกแบบการจัดการและการจำหน่าย	๕.การจัดการและการจำหน่าย -การบรรจุภัณฑ์ -การเลือกทำเล/การจำหน่าย -คุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	-	วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- ตัวอย่างแผ่นพับประชาสัมพันธ์ - ตัวอย่างเว็บไซต์	- สังเกต - การปฏิบัติ	

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

### เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

### การเทียบโอน

-