

ชื่อหลักสูตร การต่อยอดการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

(รูปแบบชั้นเรียน ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่ พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการต่อยอดการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการต่อยอดการทำกระเปาะจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓๕ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การต่อยอดการทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอนและการเตรียมวัสดุอุปกรณ์	- มีความรู้ ความเข้าใจ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน	- อุปกรณ์และการทำงานกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน มีอุปกรณ์ ดังนี้ - ผ้าทอลายพื้นเมือง จำนวน ๓ เมตร - ผ้าลายขีด จำนวน ๓ ชิ้น - โครงปากกระเป๋า จำนวน ๑๒ อัน - ไยโพลีเอสเตอร์อัดกาว จำนวน ๒ เมตร	- วิทยากร บรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ กระเป๋าจาก ผ้าทอลาย พื้นเมืองทรง หมอน	๕ ชั่วโมง	๓๐ ชั่วโมง
๒	การทำ กระเป๋าจาก ผ้าทอลาย พื้นเมืองทรง หมอน	เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน การทำกระเป๋าจากผ้า ทอลายพื้นเมืองทรง หมอน	๒.๑ ความรู้พื้นฐานด้านการทำกระเป๋าจากผ้า ทอลายพื้นเมืองทรงหมอน ๒.๑.๑ ความรู้เกี่ยวกับการทำกระเป๋าจาก ผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน - การเลือกใช้ผ้าจากวัสดุธรรมชาติให้ ถูกประเภท จะทำให้ได้กระเป๋าที่ได้ออกมา สวยงาม ๒.๑.๒ การจัดการควบคุมคุณภาพการทำ กระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน - การเย็บควรมีความประณีตตามรูปแบบของ การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรง หมอน ๒.๒ ขั้นตอนการทำกระเป๋าจากผ้าทอลาย พื้นเมืองทรงหมอน การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรง หมอน - วาดแพตเทิร์นกระเป๋า โดยมีความสูง ๘ นิ้ว กว้าง ๑๕ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ	- วิทยากร บรรยาย ขั้นตอนและ เทคนิคการทำ กระเป๋าจาก ผ้าทอลาย พื้นเมืองทรง หมอน ในแต่ ละขั้นตอน ๑. อธิบาย ๒. ระดม ความคิด ๓. ยกตัวอย่าง ๔. ฝึกการทำ กระเป๋าจาก ผ้าทอลาย พื้นเมืองทรง หมอน	-	-

			<ul style="list-style-type: none"> - วาดแพตเทิร์นความยาว ๑๕ นิ้ว กว้าง ๒ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำสายซิปป - วาดแบบความยาว ๑๕ นิ้ว กว้าง ๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำสายสะพาย - วาดแบบความยาว ๓ นิ้ว กว้าง ๓ นิ้ว แล้วตัดผ้า ด้านนอก ด้านใน และผ้ากาวตามแบบ อย่างละ ๒ ชิ้น เพื่อทำที่ห้อยแหวนดี - จากนั้นต่อผ้าที่ต้องการ ตั้งลายขึ้น - ริดผ้ากาวกับด้านผ้าของแผ่นกระเป๋า ด้านนอก ริดผ้ากาวซิปป ผ้ากาวสะพาย ผ้ากาว - เย็บริมทั้งสองโดยรอบของที่และสายสะพาย - นำซิปปเย็บเข้ากับสายซิปป ใช้ตีนผีติดซิปปและเย็บตะเข็บบน - จากนั้นเย็บกระเป๋าซิปปวัดจากด้านบนลงล่าง ๑๐ ซม. วัดออกจากเส้นกลางข้างละ ๙ ซม. แล้ววัดจากเส้นลง ๑ ซม. วัดลง ๓ ซม. แล้วหา กึ่งกลางของแผ่นกระเป๋าซิปป - นำแผ่นกระเป๋าซิปปคว่ำลงบนแผ่นกระเป๋า ด้านนอกเย็บตามเส้น เจาะรูตามเส้นแล้วเย็บเป็นกระเป๋าด้านหน้า - ติดแผ่นกระเป๋าด้านนอกแล้วเย็บ - หากึ่งกลางของแผ่นกระเป๋าแล้วติดหูหิ้ว ติดสายสะพายให้เรียบร้อย - นำสายซิปปติดกระเป๋าด้านนอกแล้วเย็บตะเข็บบน - เย็บกระเป๋าคู่ต่อกันตามทรงที่ตัดไว้ตามแบบทั้งสองด้าน - นำผ้าส่วนที่ทำด้านในกระเป๋าเย็บแบบเดียวกัน - นำกระเป๋าประกบกันด้านผิวด้านกันแล้วสอยโดยรอบแล้วตรวจความเรียบร้อย - จากนั้นกลับด้านนำด้านถูกออกมาพร้อมใช้ 			
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการบริหารการทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพการทำ	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p> <p>การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน</p> <p>๓.๑.๑ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p>	๑. อธิบาย ๒. ยกตัวอย่าง		-

	กระทบจากผ้าทอลาย พื้นเมืองทรงหมอน การจัดจำหน่าย	๓.๒.๑ การประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ การส่งเสริมการขาย ๓.๒.๓ การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค			
--	---	--	--	--	--

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ความเข้าใจ
๒. การประเมินผลการปฏิบัติได้จริง หรือการประเมินทักษะ
๓. การประเมินผลงานในเชิงประจักษ์ หรือชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าจากผ้าทอลายพื้นเมืองทรงหมอน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

วุฒิบัตร ออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

การเทียบโอน

-