

ชื่อหลักสูตรโครงการการตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมแพ้นท์ลาย

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

△ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม △ กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม △ กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

△ กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ △ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมแพ้นท์ลาย

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น(กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๘ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้อ	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย	- มีความรู้ ความเข้าใจและเตรียมวัสดุอุปกรณ์การตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายได้	- อุปกรณ์การตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย ๑. ฝ้ายดิบหนา กว้าง ๖ เมตร ยาว ๖ เมตร จำนวน ๑ ผืน ๒. ด้ายเย็บผ้าสีขาว จำนวน ๒ หลอด ๓. เข็มเย็บผ้า จำนวน ๑ ห่อ ๔. ซ็อกเขียนผ้า จำนวน ๒ อัน ๕. สีเพ้นท์ผ้า จำนวน ๕ ขวด ๖. พู่กัน จำนวน ๖ อัน ๗. กากเพชร จำนวน ๑ ห่อ ๘. กระดาษแข็ง ๑๐๐ ปอนด์ จำนวน ๑ แผ่น ๙. เข็มหมุด จำนวน ๒ ห่อ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์	- วิทยากรบรรยายอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายและเทคนิคการเลือกใช้วัสดุการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย - วิทยากรบรรยายขั้นตอนและเทคนิคการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย	๑ ชั่วโมง	
๒	วิธีการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย -สามารถทำการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายได้	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย - ปฏิบัติการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย - ขั้นตอนการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลาย ๑. ออกแบบและสร้างแบบกระเป๋าคู่บนกระดาษแข็ง ๒. นำกระดาษแข็งที่ออกแบบแล้วมาทาบลงบนผ้าแล้วนำซ็อกเขียนผ้ามาวาดตามแบบ	- วิทยากรให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติตามขั้นตอนการตัดเย็บกระเป๋าคู่พร้อมเพ้นท์ลายพร้อมกับการตอบข้อสงสัยระหว่างการเรียนการสอน		๘ ชั่วโมง

			<p>แล้วตัดผ้าตามแบบ</p> <p>๓. นำเข็มหมุดมาติดตามมุมผ้า แล้วเย็บผ้าให้เรียบร้อยและใส่ซิปตามที่ออกแบบไว้</p> <p>๔. เย็บสายกระเป๋าเข้ากับตัวกระเป๋า</p> <p>๕. สอดกระดากแข็งใส่ในกระเป๋าเพื่อให้เขียนลายได้สะดวก</p> <p>๖. ออกแบบลวดลายลงบนกระเป๋าผ้า</p> <p>๗. นำฟูก้นมาลงสีตัดขอบผ้าตามขอบ</p> <p>๘. รอยกากเพชรตามขอบเมื่อลงสีเสร็จแล้วให้เอากระดากแข็งออกทิ้งลมให้แห้ง</p> <p>๙. จากนั้นหาผ้าปิดหน้าสีแล้วรีดจะทำให้สีติด ไม่หลุดออก</p> <p>๑๐. ได้กระเป๋าผ้าพันธ์หลายที่สวยงามตามต้องการ</p>			
๓	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาด และช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่สนใจของผู้ซื้อมากขึ้น รวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ		
					๑ ชั่วโมง	๙ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การตัดเย็บกระเป๋าผ้าพร้อมแฟนท์ลาย

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-