

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการจัดแจกันดอกไม้แห้ง จำนวน ๓ ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์**

- กลุ่มอาชีพเกษตร  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชน โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตรูปแบบใหม่ ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การจัดดอกไม้ที่มีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนช่วยให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดช่อดอกไม้เพื่อเป็นงานตกแต่งบ้านจนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้แห้งเป็นองค์ประกอบ และการจัดดอกไม้เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญรับจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆ จนเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นงานที่ได้รับความนิยมมาก และมีการพัฒนารูปแบบเรื่อย มาจนมีการสั่งทำสินค้าเพื่อจำหน่าย และพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรผู้สอนวิธีการจัดดอกไม้ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาด ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน ก็จะมี ความถนัดและความสามารถในการประดิษฐ์ที่แตกต่างกัน จึงมีการแบ่งงานในส่วนที่ถนัดให้กับผู้ที่มาเรียนเป็นการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการกระจายรายได้ให้ชุมชน ผู้ที่ประกอบอาชีพการจัดดอกไม้จะต้องมีใจรักในการประดิษฐ์ และมีความอดทนและใจเย็น เพราะเป็นวิชาที่จะต้องใช้สมาธิในการทำพอสมควร ต้องมีความคิดสร้างสรรค์โดยวิทยากรที่ในการสร้างผลงาน มีอยู่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า หลักสูตรการจัดดอกไม้แห้ง เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และ มีทักษะการใช้ความคิดสร้างสรรค์รู้จักกฎหมายว่าด้วยการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ ตลอดจนเป็นช่องทางและเพิ่มโอกาสทางการแข่งขัน ในการประกอบอาชีพได้

**หลักการของหลักสูตร**

๑. เป็นการ จัดหลักสูตรอาชีพสร้างสรรค์ ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของ ทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในเขตพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้ง มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน และเน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการอบรม เพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้ว และ ต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที

ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

### โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การจัดแจกันดอกไม้แห้ง	๑. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการประกอบอาชีพการจัดแจกันดอกไม้แห้งได้	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๒. ความรู้ในการจัดแจกันดอกไม้แห้งเพื่อการประกอบอาชีพ ๓. ความรู้เรื่องรูปแบบการจัดแจกันดอกไม้แห้งชนิดต่างๆ ๔. เทคนิคและขั้นตอนในการเลือกดอกไม้ ๕. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑. วิทยากรให้ความรู้เรื่องการจัดแจกันดอกไม้แห้งเพื่อการประกอบอาชีพ ๒. แนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำและการเลือกใช้วัสดุในการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๓. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการจัดแจกันดอกไม้แห้ง ๔. ประเมินผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที
๒	สรุปองค์ความรู้ในการจัดแจกันดอกไม้แห้งของผู้เรียน	- เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการจัดแจกันดอกไม้แห้งของผู้เรียน	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดแจกันดอกไม้แห้ง	- วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้	๑๕ นาที	-

## สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการจัดแจกันดอกไม้แห้ง
๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ )
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน