

หลักสูตรกระเปาะผ้าแอนด์เมด

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปรี๊ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อนอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๓ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๒๐ นาที

ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง ๔๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตรกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์และวัสดุ การทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมดได้ - การเย็บลายเส้นในการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด	- อุปกรณ์ - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุและอุปกรณ์ ๑. ผ้าคอตตอน ๒. โยสังเคราะห์อัดแผ่น ๓. ซิปฟันเหล็ก(ยาว๒๕ซม.) ๔. ด้ายเย็บผ้า ๕. เข็มเย็บผ้า	- วิทยากรบรรยาย - วัสดุดิบและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมดได้	๑๐ นาที	
๒	วิธีการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด	-เลือกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด - การเย็บกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด -การเก็บรายละเอียดในการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด - ปฏิบัติลงมือทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด - ขั้นตอนการทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด ๑. การสร้างแพทเทิร์นให้มีขนาดตามที่ต้องการ จากนั้นตัดกระดาษออกตามแพทเทิร์นออกมาเพื่อเป็นแบบ ๒. ตัดผ้าขึ้นกระเป๋าด้านหน้า และด้านหลังตามแบบโดยเย็บเย็บด้านข้างๆละ๐.๗cm.			๒ ชม.๔๐ นาที

			<p>๓.จากนั้นตัดผ้าซับนในให้เท่ากับแพทเทิร์นจำนวน ๑ ชิ้น</p> <p>๔.ตัดใยสังเคราะห์ ขนาดเท่าแพทเทิร์นจำนวน ๑ ชิ้น</p> <p>๕.นำผ้าชิ้นกระเป๋ามาประกบชนกัน แล้วนำเข็มหมุดมากลัดไว้ จากนั้นนำไปเย็บตะเข็บ๐.๗cm.</p> <p>๖.นำผ้าชิ้นกระเป๋ามาวางบนใยสังเคราะห์ แล้วกลัดเข็มหมุดไว้ จากนั้นเย็บผ้าชิ้นกระเป๋าค้นให้ติดกับใยสังเคราะห์ ตรงกึ่งกลาง</p> <p>๗.เย็บตะเข็บโดยรอบชิ้นงาน ๐.๒cm. จากนั้นนำซิปมาตัดให้ได้ความยาวตามผ้าที่ตัดไว้ จากนั้นนำซิปไปวางคว่ำเสมอผ้าที่ตัดไว้ และนำเข็มหมุดมากลัด และนำไปเย็บติดซิปจนรอบผ้าที่ตัดไว้ ตัดซิปส่วนที่เกินออก</p> <p>๘.จากนั้นนำผ้าซับนในมาประกบกับตัวกระเป๋ า เนายึดไว้ จากนั้นนำไปเย็บโดยเย็บด้านใย เย็บตามรอยด้ายเดิม</p> <p>๙.กลับเอากระเป๋าด้านถูกออกมา เย็บปิดช่องกลับผ้า ติดสายคล้อง ตกแต่ง เป็นอันเสร็จ</p>			
๓.	การจัดการและการจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิคการจัดการและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยายเทคนิคการทำเพื่อให้เกิดเอกลักษณ์และเป็นที่น่าสนใจของผู้ซื้อมากขึ้นรวมถึงสอดแทรกคุณธรรมในการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	
					๒๐ นาที	๒ ชั่วโมง ๔๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำกระเป๋าผ้าแฮนด์เมด

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-