

## หลักสูตรทำกระเป๋าผ้าแฟนท์ลาย

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม     กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม     กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์     กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

### ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืนโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพ ประกอบด้วย อาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์กลุ่มอำนวยการและอาชีพ เฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต จึงจัดวิชาชีพการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและใช้ในชีวิตประจำวันได้

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### จุดมุ่งหมาย

๑. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะในการฝึกทักษะการทำกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน

๓. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว หรือต่อยอดอาชีพได้

## กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด ๑๐ ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี ๙ ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตรทำกระเป๋าผ้าพันท์ลาย

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การฝึก ทำกระเป๋าผ้า พันท์ลาย จัดเตรียมวัสดุ ในการจัด กิจกรรม	เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ อุปกรณ์การทำกระเป๋า ผ้าพันท์ลายและการ จัดเตรียมวัสดุในการ จัดกิจกรรม	- วัสดุ ในการทำกระเป๋าผ้าพันท์ลาย ๑. ผ้าดิบแคนวาส จำนวน ๑๐ ผืน ๒. สีอะคริลิก กันน้ำ จำนวน ๖ ขวด ๓. พู่กันสีอะคริลิก เบอร์ ๑๖ จำนวน ๗ ด้าม - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอุปกรณ์การ ทำกระเป๋าผ้า - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุในการ พันท์ลายลงบนกระเป๋าผ้า	- วิทยากรบรรยาย วัสดุ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำกระเป๋าผ้าพันท์ลาย การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำ กระเป๋าผ้าพันท์ลาย - วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการ ทำกระเป๋าผ้าพันท์ลาย แต่ละขั้นตอน	๓๐ นาที	-
๒	ขั้นตอนการฝึก ทำกระเป๋าผ้า พันท์ลาย	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการ ฝึกทักษะการทำ กระเป๋าผ้าพันท์ลาย ๒ เพื่อสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน การสร้างรายได้ ลด รายจ่าย พัฒนาอาชีพ เดิมหรือสร้างอาชีพ ใหม่	- ขั้นตอนการฝึกทักษะตัดเย็บ กระเป๋าผ้าพันท์ลาย - ความรู้พื้นฐานการฝึกทักษะพันท์ ลายเพื่อทำลวดลายบนกระเป๋าผ้า - การลงมือปฏิบัติ <b>ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าผ้า</b> ๑. ทำการเตรียมผ้าดิบแคนวาสแบบ หนาสำหรับทำกระเป๋า ๒. ตัดกระเป๋าตามขนาด กระดาษ A๔ โดยเพิ่มด้านละ ๑ นิ้ว จำนวน สองแผ่น ๓. ตัดผ้ายาว ๒๔ นิ้วเพื่อทำหุ กระเป๋า ๔. พับขอบด้านบนลงครึ่งนิ้ว	- วิทยากรบรรยาย ขั้นตอนและเทคนิคการ ฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อ ทำกระเป๋าผ้าลวดโลก ร้อนในแต่ละขั้นตอน - วิทยากรให้ผู้เรียนได้ ปฏิบัติตามขั้นตอนการ ฝึกทักษะสกรีนลายเพื่อ ทำกระเป๋าผ้าลวดโลก ร้อนพร้อมกับการตอบ ข้อสงสัย ระหว่างการจัดกิจกรรม	-	๙ ชั่วโมง

			<p>๕. เย็บเข้าด้วยกัน จากนั้นเย็บหู กระเป๋ากับผ้าทั้งสองชั้น</p> <p>๖. กลับด้านในออกมา</p> <p>๗. จากนั้นเย็บผ้าแคนวาสทั้งสองชั้น เข้าด้วยกันให้แน่นหนา</p> <p>๘. กลับตัวกระเป๋าด้านถูกออก</p> <p><b>ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าผ้า</b></p> <p>๑. ออกแบบลวดลายลงบน กระดาษพิมพ์ลาย</p> <p>๒. ทำการตัดกระดาษพิมพ์ลายตาม ลวดลายที่ออกแบบ</p> <p>๓. นำกระดาษพิมพ์ลายที่ทำการตัด มาติดกระเป๋าให้แนบสนิท</p> <p>๔. ยึดติดด้วยเข็มหมุดหรือกระดาษ กาว</p> <p>๕. ใช้ฟู่กันลงสื่อครีลิคตามต้องการ</p> <p>๖. ผึ่งลมให้แห้ง</p>			
๓	การจัดการและ การจำหน่าย	เทคนิคการจัดการและ การจำหน่าย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการและการประกอบอาชีพ</li> <li>- การเลือกทำเล / การจำหน่าย</li> </ul>	วิทยากรอธิบาย การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่องทางการจำหน่าย	๓๐ นาที	-
รวม					๓๐ นาที	๒.๓๐ ชั่วโมง

### สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล  
ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการฝึกอบรม
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียนความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินชิ้นงานที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การฝึกทักษะทำกระเป่าผ้าลดโลกร้อน

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวรุ่งทิwa กัลยาณมิตร)

ครูอาสาสมัครฯ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางบังอร ฝ่ายสัจจา)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา



## หลักสูตรการทำกระเป๋าผ้าแฟนท์ลาย

จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

กศน.อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา



ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จังหวัดฉะเชิงเทรา