

**แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร ตะกร้าถักเชือกถรม (แบบชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตร ๓๕ ชั่วโมง)**  
**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์**

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

**ความเป็นมา**

นโยบายของสำนักงาน กศน. ภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ข้อ ๑.๓ งานการศึกษาต่อเนื่อง ๑) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ โดยให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้และทักษะอาชีพ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ สามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชนในครอบครัว ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการ และบริบทของแต่ละพื้นที่

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ ได้เห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการเปิดโอกาสให้ผู้สนใจของผู้เข้าร่วมฝึกอาชีพ ตามความต้องการของผู้รับบริการจึงจัดโครงการดังกล่าว ในครั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางเลือกให้กับกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตะกร้าถักเชือกถรม นำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชนเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ ให้ประชาชนมีรายได้ และมีงานทำสามารถนำสินค้าออกขายสู่ท้องตลาดได้

**หลักการของหลักสูตร**

เป็นการบูรณาการความรู้ของ กศน. วิทยากร แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ในการจัดทำหลักสูตรตะกร้าถักเชือกถรม และช่องทางการจัดจำหน่าย เป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นความสำคัญเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพใดอาชีพใหม่

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำตะกร้าถักเชือกถรม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนการมีทักษะในการทำตะกร้าถักเชือกถรม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอาชีพไปประกอบอาชีพ หรือต่อยอดอาชีพในระดับชุมชน

**กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มวัยแรงงาน จำนวน ๑๑ คน

**ระยะเวลา**

จำนวน ๓๕ ชม.

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	- เรื่องรูปแบบ การเลือก ลาย และวัสดุในการทำ ตะกร้าถักเชือกถ่ม  - เรื่องฝึกเบื้องต้นในการ ถักเชือกถ่ม	- เพื่อให้มีความรู้ ความ เข้าใจการทำตะกร้าถัก เชือกถ่ม	- รูปแบบต่างๆของตะกร้า ถักเชือกถ่ม  - ลายที่ใช้ถักโครเชต์  - อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการ ตะกร้าถักเชือกถ่ม  - การฝึกตั้ง และถักลาย	- วิทยากร บรรยาย	๒ ชม.	
๒	ฝึกปฏิบัติในการทำ ตะกร้าถักเชือกถ่ม	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการมีทักษะในการ ทำตะกร้าถักเชือกถ่ม  - ผู้เข้าร่วมโครงการนำ ความรู้ที่ได้รับจากการ ฝึกอาชีพไปประกอบ อาชีพ หรือต่อยอด อาชีพในระดับชุมชน	- ขั้นตอนในการทำตะกร้า ถักเชือกถ่ม  - การถักโครงตะกร้า  - การถักพื้นตะกร้า  - การขึ้นลายถักตัวตะกร้า  - การประกอบตะกร้า  - เทคนิคการเก็บงานให้ สวยงาม	- วิทยากร บรรยาย/สาธิต/ ฝึกปฏิบัติ	-	๒๘ ชม.
๓	ประเมินผลผู้เข้าฝึกอบรม และผลงานของผู้เข้า อบรม	เพื่อประเมินผลผู้เรียน และผลสำเร็จของของ โครงการ	-ช่องทางการขายสินค้า ออนไลน์ การถ่ายรูป ผลิตภัณฑ์ การโพสต์ขาย  - การประเมินผลผู้เข้าร่วม โครงการ  - การประเมินผลสำเร็จของ โครงการ	- วิทยากร ประเมินผลงาน ผู้เข้าอบรม	๕ ชม.	-

### สื่อการเรียนรู้

๑. ตัวอย่างผลงานที่เสร็จแล้ว
๒. การบรรยายของวิทยากร
๓. ใบความรู้

## การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน