

หลักสูตรพันธ์แก้ว(รูปปกัด)

จำนวน ๙ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

+++++

ความเป็นมา

ตามนโยบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีนโยบายมุ่งเน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพการมีงานทำใน ๕ กลุ่มอาชีพประกอบด้วยอาชีพ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการ และอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความสามารถ เจตคติ ที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองฉะเชิงเทราเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเป็นภารกิจที่สำคัญของ สถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งเน้นเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิตจึงจัดวิชาชีพโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้นกลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. ผู้เรียนเห็นช่องทางในการนำไปประกอบอาชีพ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะในเพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด)
3. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้ หรือเพิ่มรายได้ให้ครอบครัวหรือต่อยอดอาชีพได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ใช้เวลาเรียนทั้งหมด 9 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรเพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	อุปกรณ์การทำเพ้นท์แก้ว	- บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเพ้นท์แก้วได้ - เลือกวัสดุในการเพ้นท์แก้วได้เหมาะสม - เลือกใช้สีในการเพ้นท์แก้ว	- อุปกรณ์ เพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด) - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ ๑. แก้วไวน์ ๑๒ ใบ ๒. แก้วเป๊ก ๑๒ ใบ 3. สีเพ้นท์แก้วสูตรน้ำมัน ๑ กล่อง 4. กาวร่างแบบ ๑ ขวด 5. ขวดพลาสติกหัวเข็ม ๑ โหล 6. น้ำยาล้างเล็บ ๑ ขวด 7.กระดาษทิชชู 8.กระดาษสำหรับร่างแบบ 9.กระดาษขาว 10.ไม้จิ้มฟันปลายแหลม 11.ฟู่กัน 12.สำลีพนัก้านขนาดเล็ก (รายการที่7-12วิทยากรเป็นผู้นำมา)	- วิทยากรบรรยาย อุปกรณ์ที่ใช้ในเพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด) เทคนิคการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์เพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด)	30 นาที	

๒	วิธีเพ้นท์แก้ว(รูป ปลากัด)	-ร่างแบบสำหรับ การเพ้นท์แก้วได้ - เลือกสีและวิธีการ ลงสีได้ถูกต้องและ เหมาะสมกับ ชิ้นงาน	- ความรู้พื้นฐานและเทคนิคเพ้นท์ แก้ว(รูปปลากัด) - ปฏิบัติลงมือเพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด) - ขั้นตอนเพ้นท์แก้ว(รูปปลากัด) ๑. นำกรรไกรตัดกระดาษ TEMPLATES ลายที่ต้องการ ๒. นำTEMPLATES ลายที่ต้องการ จับปลายกระดาษเข้าหากันทากาว ริมกระดาษให้ติดกัน ๓. ใส่ลงไปใแก้วที่เตรียมไว้ ๔. ลอกลายลงบนแก้วโดยใช้ MARKING PEN ๐.๕ mm BLACK (สำหรับผู้ที่ยังไม่เคยทำการเพ้นท์มา ก่อน) ๕. นำสีอะคริลิกสีทอง มาเขียนตาม รอยที่ได้ร่างไว้แล้วรอจนสีแห้ง โดยประมาณ ๒๐ -๖๐ นาที หรือ นานกว่านี้ก็ได้ ๖. ใช้สีเพ้นท์แก้วใสระบายตาม ช่องว่างที่เขียนลายไว้ให้เต็มช่องให้ ทั่วถึงทุกมุม ๗. เสร็จแล้วปล่อยให้แห้งประมาณ ๒ - ๓ ชั่วโมง ๘. สีผิวแห้ง ๒ -๓ วัน สีจะแข็งตัว สนิท		8 ชั่วโมง	
๓.	การจัดการและ การจัดจำหน่าย	- แสวงหาเทคนิค การจัดการและการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ และการมีคุณธรรม ในการประกอบ อาชีพ	- การจัดการและการจำหน่าย - คุณธรรมในการประกอบอาชีพ - ส่งเสริมการตลาดและช่องทางการ จัดจำหน่าย	- วิทยากรบรรยาย เทคนิคการทำเพื่อให้ เกิดเอกลักษณ์และเป็น ที่สนใจของผู้ซื้อ มากขึ้นรวมถึงสอดแทรก คุณธรรมในการ ประกอบอาชีพ	30 นาที	
					1 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล ภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานการปฏิบัติระหว่างเรียน ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์พื้นที่แก้ว(รูปปลาแก้ว)

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับ

-

การเทียบโอน

-