

หลักสูตรอาชีพ การเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

ในปัจจุบันบาติกและเส้นลายทองการเขียนลายได้รับการพัฒนาและแพร่หลายมาก ทำให้สามารถผลิตจากผ้าได้หลายรูปแบบกว่าเดิม และสามารถขายได้ราคาที่ดีกว่าบาติกพิมพ์ ทำให้ประชาชนหรือกลุ่มฝีมือหันมาผลิตบาติกและการเขียนลายเส้นลายทอง เกิดการแข่งขันในตลาดโดยแสดงลักษณะงาน รูปแบบและเอกลักษณ์ของตนเอง จนผ้าบาติกพิมพ์และการเขียนลายเส้นลายทองบางชิ้นกลายเป็นจิตรกรรมที่มีราคาสูงกว่าทั่วไปมาก การทำการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อนจำหน่ายจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งในการประกอบอาชีพของประชาชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ โดย กศน.ตำบลลาดขวาง จึงได้จัดการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) “การเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะสามารถทำการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน สามารถนำความรู้ไปสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อนโดยการลงมือปฏิบัติ
๔. เน้นการจัดหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนลายเส้นลายทอง
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำการเลือกใช้กระดาษ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องวิธีการเลือกสี และการลงเส้นลายทอง - เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเลือกกระดาษ การออกแบบ เขียนลายเส้นลายทอง - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกชนิดของผ้าและแบบได้เหมาะสม - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน - กำไรและการกำหนดราคา 	<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ในการทำการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน - การเลือกใช้ผ้า เลือกซื้อวัสดุในการทำการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน - เทคนิคและขั้นตอนในการเขียนลายเส้นลายทอง - การเลือกใช้อุปกรณ์ สี และวัสดุเขียนลาย - การคำนวณต้นทุนและกำไร - การกำหนดราคาขาย - ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้ เรื่องแนะนำวัสดุอุปกรณ์ และการเลือกใช้ เลือกซื้อวัสดุในการทำการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน - วิทยากรสาธิตขั้นตอนการเขียนเส้นลายทอง - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบเขียนลาย และการลงเส้นลายทอง - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	๓๐ นาที	๒ ชั่วโมง
๒	สรุปองค์ความรู้ในการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อนของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสรุปองค์ความรู้ในการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อนของผู้เรียน 	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการเขียนเส้นลายทองลดโลกร้อน	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้ 	๓๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. แผ่นพับการทำพรมเช็ดเท้าด้วยมือ

๒. แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ

๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)

๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน