

## หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

## หลักสูตร การพับผ้าขนหนูรูปสัตว์ ( จำนวน ๓ ชั่วโมง)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบางคล้า

- กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม  กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม  กลุ่มอาชีพพาณิชย์กรรมและการบริการ  
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์  กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

๑๑๑๑๑๑

## ความเป็นมา

ผ้าขนหนูถือว่าเป็นสิ่งที่ทุกบ้านทุกหน่วยงานหรือทุกองค์กรต้องมีไว้ใช้งาน และการ พับผ้าขนหนู ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยก็ถือเป็นเรื่องสำคัญที่จะช่วยให้หยิบมาใช้งานได้อย่างง่ายดาย โดยเฉพาะกับสถานที่ที่คนต้องใช้พักผ่อนบ่อยๆอย่างเช่นโรงแรมหรือรีสอร์ทห้องพักต่างๆ ที่ต้องมีการเตรียมผ้าขนหนูไว้เพื่อรับรองแขกที่จะมาเข้าพักอาศัย โดยส่วนมากแล้วพนักงานก็จับพับผ้าขนหนูไว้บนเตียงหรือไม้แขวนไว้ในตู้เสื้อผ้าหรือห้องน้ำ และนอกจากนี้แล้ว

การพับผ้าขนหนูเป็นรูปสัตว์ ไอเดียพับผ้าขนหนู งานประดิษฐ์ DIY ผ้าขนหนูสวยงาม สามารถนำมาพับเป็นตุ๊กตาน่ารัก ได้หลายแบบ เพื่อเป็นของขวัญในเทศกาลต่างๆ มอบให้คนพิเศษด้วย

## หลักการของหลักสูตร

๑. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการพับผ้า
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาอาชีพเดิม สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับตนเองหรือครอบครัว

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้ความเข้าใจการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาอุปกรณ์
๒. มีความรู้และมีทักษะในการการพับผ้าขนหนูรูปสัตว์

## เป้าหมาย

๑. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

## ระยะเวลา

- ภาคทฤษฎี ๓๐ นาที  
ภาคปฏิบัติ ๒.๓๐ ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การพับผ้าขนรูปสัตว์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการพับผ้าขนรูปสัตว์	๑. ความรู้เกี่ยวกับการพับ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพับผ้าขนรูปสัตว์ ๓. การพับผ้าขนรูปสัตว์	- วิทยากรบรรยาย - อภิปรายร่วมกัน - สาธิตวิธีการพับ - ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติจริง	๓๐ นาที	๒.๓๐ ชม.
๒	ทักษะการพับผ้าขนรูปสัตว์	๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม	๑. การคำนวณต้นทุน ราคาขาย ๒. ช่องทางการจัดจำหน่าย	๑. วิทยากรสาธิตการพับผ้าขนรูปสัตว์ ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพับผ้าขนรูปสัตว์		

### สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. วิทยากร
๓. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

### การวัดผลประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎี ร้อยละ ๒๐
๒. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
  - ๒.๑ ทักษะการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
  - ๒.๒ คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ ร้อยละ ๔๐
๓. เครื่องมือวัดและประเมินผล
  - ๓.๑ แบบประเมินผลระหว่างเรียน - หลังเรียน
  - ๓.๒ แบบสังเกตพฤติกรรม
  - ๓.๓ แบบประเมินผลชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพเพียงพอที่จะสามารถนำไปจัดจำหน่ายได้